يدل الاشتراك عن سنة

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

عن المند ٢٠ مليا

٨٠ في مصر والسودان

صاحب الجلة ومدرها ورئيس تحريرها السنول اجرازات احد الادارة الودارة الوسالة بشارع السلطان حسين

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ۸۱ — عابدين — التاهرة تليفون رقم ٤٣٣٩٠

ال المركب العلى والفنوة عند العلى والفنوة العلى والفنوة

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

الاعلامات يتفق عليها مع الإدارة -

705 mm

« القاهرة في يوم الإثنين ٢٦ عرم سنة ١٣٦٥ — ٣١ ديسمبر سنة ١٩٤٥ ٥

المنة الثالثة عشرة

قررت جامعة الدول المربية مقاطعة الصهيونية ، أو إنتاجها على الأهمج ، وكان القرار بالإجاع ، وليس للجامعة أداة تنفيذية ، وإنما أحلها الحكومات المناخلة فيها ، فكل حكومة تنفذ قرار الجامعة ، بوسائلها الخاصة ، التي تسمح بها قوانيها ونظمها وأحوالها ، والوسائل ميسرة وعديدة ، منها على سبيل الثال الحواجز الجركية التي يمكن أن تقام في وجه الصادرات العميونية من فلمطين لنمها من دخول البلاد العربية ؛ ومنها كذلك متم إصدار المواد اللازمة الصناعات الصهيونية ، إلى فلمطين ، مثل الرمل من سورية ، فإنه يدخل في سناعة الزجاج ولا غني بها عنه ؟ ولا خبارة على سورية من هذا المنع ، لأنه يسمها أن تصدره إلى مصر ، وفيها كا هومعلوم ، سناعة عظيمة للزجاج ، ومثل الأبقار المراقية التي يستوردها الصهيونيون ، وينتفعون بلحمها وجاودها ، المراقية التي يستوردها الصهيونيون ، وينتفعون بلحمها وجاودها ، فإن يصر حاجة إليها ، الخواج .

والآمر ، كما قلنا مرة من قبل ، في هذا الموضع من الرسالة ، يحتساج إلى تنظم — تنظم أمر المقاطمة ، وتنظيم التعاون بين اللمول العربية لسد النقص وتعويض الخيارة ، في البداية .

وعُول ه في البغلية ﴾ الأن الإنت ج المميوني كان قد غزا.

الأسواق المربية منتنما فرصة الحرب وانقطاع الواردات الأوربية او قلنها ، وشراء مادة من السوق أيسر مطلباً من سنمها ، ولكن الحرب وضعت أوزارها ، وزالت الصعوبات التي كانت مقتضيات الحرب قد أقامتها في طربق التبادل التجاري بين البلاد العربية ، فقي وسع كل بلد أن يستورد من البلاد الأخرى ما ينقصه ويحتاج إليه ، للاستهلاك أو للصناعة ، وأحر سهذا أن يساعد على فيسام صناعات شتى كانت متعذرة في أيام الحرب ، وفي هذا خير كثير للبلاد العربية ، حتى يفض النظر عن الصهيونية ومكافتها ، وأنها لقوصة ينبني أن تفتنم ، قان في كل بلد من بلادنا العربية موادد وخيرات عظيمة ، وقد لاتكون كل دولة من دولنا قادرة بمفردها على استغلال هذه الموارد العليسية على خير وجه ، ولكن الأمن يكون أيسر وأقرب منالا إذا هي تعاونت على ذلك فيا ينها ، يكون أيسر وأقرب منالا إذا هي تعاونت على ذلك فيا ينها ، عنوز بالحسنين : تكني نفسها حاجاتها وتمنعان تضطر إلى وكل هذا الإستغلال للأجانب الذين يخرجون باغير كله ، ولا يخرج أهل البلاد بأكثر من أجرة الأجير .

وهذا الاستغلال يقتضى تأليف الشركات القوية مالياً وفنياً ، وليس سوز بلادنا العربية المال ، ولكنه قد يموزها الفناو الخبرة إلى حدما ، ولا شير من الاستعانة بخبراء من أورية أو أمريكا حتى يوجد من العرب من يحل محلهم ويقوم مقامهم ، أو يغنى غنادهم . ومن السهل أن تحفظ كثرة الأسهم في كل شركة تؤلف لمثل هذا الفرض المبل أن تحفظ كثرة الأسهم في كل شركة تؤلف لمثل هذا الفرض المبلد الذي يراد استثيار مورد من موادده ، حتى

لا یکون همناك غبن على أحد ، وحتى لا بستأثر بلد دون آخر بالخير كله والرمح أجمه .

وهذا أمر يطول ، لأنه يستوجب درسا دنيقاً ، وتدبيرا محكماً ، ومن أجل هذا ينبغى الشروع فيه من الآن ، ليتسنى أن يؤتى غيرته بأسرع ما يمكن ، قبل أن تعود الأحوال التجارية العالمية إلى ماكانت عليه قبل الحرب ، وحينئذ يخشى أن تنرق الواردات الأجنبية أسواقنا ، وتهجم علينا وءوس الأموال الأجنبية ، فتستولى على الميدان قبل أن نستطيع أن نضع فيه قدماً .

وقد زعم الصهيونيون أن المقاطعة لن تنجع ، وتحدث بهذا أحد الأمريكيين من أنصارهم المحدوءين بالدعاية الصهيونية ، ولعله لا يعرف أين موقع فلسطين من الأرض ، وردنا على ذلك أن العجيونية حديثة في الشرق العربي ، وقد طرأت عليه بعد الحرب العالمية الأولى ، ولم يكن لها ولا لصناعاتها قبل ذلك وجود ، وكانت البلاد العربية قاطبة تعيش في رغد وخفض ، ولم تكن قشعر أن بها حاجة إلى هذه الصناعات الصهيونية ، والذي كان من قبل لا يتعذر أن يكون من بعد .

وإذا كانت الصهيونية تنتج بعض ما لا تنتجه بلادنا ،
أو ما يتيسر لها إنتاجه ، فإنه ليس بمدوم النظير فى العالم ، وقد
النهت الحرب فنى وسع البلاد استيراذ ما هو خير من المسانع.
الغربية . وعلى أن ما استطاعه الصهيونيون لايتعذر مثله فى مصر
والشام والعراق ، وما نظن بأمريكا التى تسرف فى تأييسك
الصهيونية ، وبريطانيا التى لا يعدم فيها القوم أنصاراً تقضيهم
الظالمة ، إلا أنهما يسرها أن يقبل العرب على إنتاجهما ويزهدوا
فيا يعرضه الصهيونيون . ونحسب أن هذا من البدائه التى لا تحتاج

والمقاطعة كما قلتا مرباراً ، هى أمضى ســــلاح فى مكافحة الصهيونية ، وذلك لأسباب :

الأول: أنه لا فلاح لدولة يسبق قياتها الخراب الإقتصادى ، فإذا تبين الصهيونيون أن القاطعة تنتهى بهم إلى الخراب ، فلاشك في أنهم سينفضون أيديهم من أمر، هذه الدولة القضى عليها ، ولقد كأن شر ما حاق بهم في المانيا على عهد هتار أنه اضطرهم أن يعيش بعضهم على بعض ، وحرام عليهم أن تكون لهم صلة ما بالشعب الألماني ، فلم يطيقوا هذا ، وراحوا يشيرون على هتار ثائرة المالم كله .

وإذا نجحت القاطعة فسيؤول بهم الحال إلى مثل هذا . وما جاءوا إلى فلسطين ليميش بعضهم على بعض ، بل ليميشوا على العرب جيما الثانى : أن الصناعات التي أقاموها في فلسطين مقصود بها أن تنزو أسواق الشرق الأوسط الذي صرح زعماؤهم في المؤتمر الصهيوني بلندن آنه مجال حيوى لهم . فالقاطعة مؤداها أن تبور هذه الصناعات .

الثالث: أن هدد السناعات الصبيونية باهظة التكاليف ، وحسارة القوم محققة لا شك فيها ، ولكنهم احتملوا الحسارة ، وراحوا يسدون العجز من التبرعات التي ترد عليهم في كل عام من أقطار الأرض جيماً — حتى من مصر فإن لهم فيها وكالات أو هيئات تخدم الصبيونية مراً لاجهراً . وقد فضحها الله وكشف سترها يوم ذهب محام مهودي من مصر إلى تل أيب وخطب هناك ودعا إلى العمل على محاربة قيام الجامعة العربية في لندن، ونشرت صحف الصهيونيين هذه الحطبة أو خلاصها وتقلها جريدة الدفاع وقرامها ، فنبهت إلى هذا واحتججت عليه فاضطرالحاميان ينفي أنه قال هذا .

والصهيونيون يصبرون على هذه الخسارة وفي مرجوهم أن ينجح سمهم فتقوم دولهم وتفتح الأسواق في وجهها وحينئذ يتسنى أن تثبت الصناعات على قاعدة اقتصادية سليمة . ولا نحتاج أن نقول إن القاطعة تحول دون ذلك .

غير أن القاطعة لا ينبنى أن يقتصر الأمر فيها على ما تتخذه الحكومات من التداير ، فإن على الأمة العربية واجب المساعدة ، والتعاون بين الحكومة والشعب هو الذي يحقق الغاية وبكفل النجاح . وقد نضطر من جراء ذلك إلى الصبر إلى حين على نقص بعض المواد ، ولكنا تمودنا هذا الصبر ووطنا أنفسنا عليه في سنوات الحرب ، وما زلنا صارين ، فلن يضيرنا أن نصبر وتشدد سنة أخرى أو بعض سنة ، وعلى أننا لن تحرم شيئًا جوهم يا أو له قيمة كبيرة ، فإن كل ما يصنعه الصهيونيون في فلسطين مما يسهل الإستغناء عنه .

وقد استبشرت بتزول الرأة العربية في فلسطين وسورية إلى المسدان، فإن عليها الممول في مجاح القاطعة الشعبية، فسمى أن تقيدى مها المرأة العربية ف كل بلد آخر ، والله الموفق .

ايرهم عبد القادر المازي

في إرشاد الأريب إلى معرفة الان يب للاستاذ محمد إسعاف النشاشيي

-11-

ج ، ص ٢٥٩ : أحد بن محد الخطابي :

تسامح ولا تستوف حقك كله وأبق ولم يستقص قط كريم ولا تغل في شيء من الأمر، واقتصد

كلا طرفى قصيد الأمور ذسم تلت : (وأبق فلم يستقص قط كريم) كما روت اليتيمة وُالوفيات ، وَفِ هَذَهُ ﴿ فَسَامِعٍ ﴾ وقد يكون قبله شيء .

= 125 00 17 =

وأبدلتني بالشطاط الحنا وكنت كالصعدة تحت السنان

قلت : (وأبدلتني بالسطاط امحنا) أي أنحناء فقصر ضرورة . وهو من قصيدة لموف بن عسم الخزامي رواها أبو على في أماليه (ج ١ ص ٥٠) وفيها البيت المشهور:

إت الثمانين وبلنها قدأحوجت سمعي إلى ترجان قال أبو على: ﴿ وَكَانَ سَبِّ هَذَّهِ الْقَصِيدَةِ أَنْ عَوْقًا دَخُلُ عَلَى عبد الله بن طاهر قسلم عليه عبد الله قسلم يسمع ، فأعلم بذلك ، فزعموا أنه ارتجل هذه القصيدة ارتجالا فأنشده :

يا ابن الذي دان له المشرقان - طرأ وقد دان له المغربان ، وقد جاء في (ارشاد الأريب) : ﴿ فَرَعْمُوا أَنَّهُ أَنَّكُمُ مَدْهُ القميدة ، ...

في اللغة هوما قال اللمان: لاحنا الشيء حنواً وحنيا وحناه: عطفه، والإمحناء الفمل اللازم وكذلك التحني ، وقال في رجل في ظهره أعناء : إن فيه لحِيثاًية بهودية وفيه خنايتيهودية أي أعمناه عومنا قالته المهاية : ﴿ إِيَاكُ وَالْحَيْوَةُ وَالْاَقْنَادُ مِنْيَ فِي الصَّارَةُ وَهُو أَنْ

يطأطىء رأسه ويقوس ظهره من حنيت (١) الثنيء إذا عطفته ٢ ـ وقى اللغة (التحانى) وهذه لم نذكرها للمجهات التي نعرفها وقد وردت في بيت في مقطوعة في (الكامل(٢٠)) :

قصر الليمانى خطوه فتدانى وحنون نائم صلبه فتحانى وجاء في اللمان : الحنوكل شيء فيمه اعرجاج أو شبه الإعوجاج كعظم الحجاج واللحى والضلع والقف والحقف ومنعرج الوادي والجمع أحتاء و'حني ورحني .

وقد نقل القاموس ما قال اللسان وزاد بعد توله والضلم : (والحُني) وأورد شارحه هذه اللفظة . فهل زادها ناسخون أو هي الحشي بالشين لا بالنون ٠٠٠ ؟ والحشا ما اضطمت عليه الضاوع كما في الصحاح . والحشي الخصر ومنه قولهم : لطيف الحشي ، هضم الحشي كما في التاج ...

ج ۸ ص ۷۸ :

أدل فأكرم به من مدل ومن ظالم لدى مستحل إذا ما تعرز قاباته بذل وذلك جهد القرل وأسلمت خدى له خاضما ولولا ملاحت لم أذل قلت : أغلي الظن أن الشاعر قال : (مدل ومستحل الخ) من الضرب الحذوف، وهو كما صبط في الكتاب من الضرب المحيح . والحذوف هنا ألطف ، والاذن شاهدة ---

و (الجهد) قيلت في فتح جيمه وضمها أقوال كثيرة أورد التاج جلما ، ثم قال : والكلام في هذا المحل طويل الذيل ولكن اقتصرنا على هذا القدر لئلا يمل منه ٠٠٠ وفي النهاية : ٠٠٠ فأما في المشقبة والناية فالفتح لاغير ··· ومن المنموم حديث الصدقة أى الصدقة أفضل ؟ قال : جهد القل ، أى قدر ما يحتمله حال القليل للال.

قلت : كَفِهد البلاء ، وأجهد القل . والشعر للقاضي ألى حازم قاله في حداثته في امرأته ، وكان أبو حازم - كماذكر ياقوت -

⁽١) ج ١ س ٩٧ مطبعة التقدم : وقد ذكر السكلمة (ذيل أقرب الموارد) وروى البيت .

شديد التقشف والورع .

4 4 4

ج ١٦ ص ٢٤٥: سحدثنى الإمام صدر الأفاضل قال: كتب إلى الصوفي المعروف بالصواف يسألني عن بيت حسان ابن ثابت وهو:

فن بهجو رسول الله منكم و بحدحه وينسره سواء وقولهم بأن فيه ثلاثة عشر مرافوعا فأجبته و فهذا باسيدى جهد القل ، وغير مراجو قطع المدى من الكل ، فليعذر في سيدى – قبل الله معاذيره – من المرفوع الثالث عشر فاله لعمرى قد استكن واستترحتي لا أعراف له عينا ...

قلت : (النكل) بفتح الكاف وهو مثل الكليل ، وللكل في عده اللغة معان كثيرة منها اليتم قال :

أكول لمال الكل قبل شابه إذا كان عظم الكل غير شديد والتقيل الروح من الناس ، والذي هو عيال وثقل (وهو كل على مولاه) كما في اللسان . وفي اللسان والتاج : ورأس الكل بالفتح رئيس اليهود ، نقله ابن برى عن ابن خالويه .

...

ع ١٥ ص ٢٦ : قال أبو حيان في كتاب أخلاق الوزير في من تصنيفه : طلع ابن عباد على بوماً في داره وأنا قاعد في كسر أبوان أكتب شيئاً قد كان كأدفى به ، فلما أبصرته قت قاعًا فصاح بحلق مشقوق: أقعد فالوراقون أخس من أن يقوموا لنا و فهممت بكلام فقال في الزعفراني الشاعر : أسكت فالرجل رقيع ، فغلب على الضحك واستحال النيظ تعجباً من خفته وسخفه ...! وجاء في الشرح : كأده بالشي : كلفه به (١).

قلت : كادنى به ، وكاده أراده بسوء والكيد المضرة كما فى التاج ، وكأد فعل لازم ومضارعه يكأ دكأ داً ، وتكأ د الشيء تكلفه ، وتكأده الأمم وتكادده شنى عليه . والدليل على أن

(۱) قلت: في الأساس: وكافه الأس فتسكفه ، وقد خطأ العلامة الشيخ إبراهيم البازجي في مجلته (الضيساء) تولهم : كافته بالأمر وقد ظن هذه التعدية عصرية وهي مولهة متأخرة ، وجدتها في (المواققات) سرح ، مرد و وج ، سرح ، سرح الشاطي المتوفى سنة ، ۲۹ ، وفي كليات أبي البقاء في مفعات لا أنذ كرها الآن ، وفي غير السكليات .

أبا حيان قصد الكيد ما رواه ياقوت في أخباره من أقواله :

... وأما حديثي معه (سم ابن عباد) فانني حين وصلت اليه قال لى : أبو من ؟ قلت : أبو حيان . فقال : بلغني أنك تتأدب ، فقلت : تأدب أهل الزمان ، فقال : أبو حيان ينصر ف أو لاينصر ف ؟ قلت : إن قبله مولانا لا ينصر ف . فلما سمع هدا تنمر وكأنه لم يعجبه ، وأقبل على واحد إلى جانبه وقال له بالفارسية سفها على ما قبل لى . ثم قال : اثرم دارنا وانسخ هذا الكتاب ، فقلت : ما أنا سامع مطيع . ثم إنى قلت لبعض الناس في الدار مسترسلا : أنا سامع مطيع . ثم إنى قلت لبعض الناس في الدار مسترسلا : إنحا توجهت من العراق إلى هذا الباب وزاحت منتجمي هذا الرسع لأتخلص من حرفة الشؤم قان الوراقة لم-تكن ببغداد الرسع لأتخلص من حرفة الشؤم قان الوراقة لم-تكن ببغداد كاسدة . فنمي إليه هذا أو بعضه أو على غير وجهه فراده تنكراً (١)

قلت: استقبل الصاحب من أبي حيان شيطاناً مريداً ، وعالماً بحراً عبقرياً ، واديباً عجيباً جاحظياً ، ولنيا وخيبتاً ، عيناه تقدقان بالشرر ، وحرفوشاً فأبصر مشهداً مهولاً روعه أيما ترويع : وإن أبا حيان غليق جد خليق بأن يكون خير جليس للوزير العالم الأديب وخير معلم ومثقف وأنيس ، ولكن «كيف الحياة مع الحيات في سفط » آتي يُخالط أفعوان يتلظي من السم ، وعقرب لا تني تلمع ، ولُـقّاعة : حاضر الجواب مقرطس ، ومكبرب . وقد أبي ان عباد أن يدفع شراً خاله وخافه بالتي هي أحسن ، والتي هي أحسن ، والتي بوراقيه ، وكاده بالنسخ . وما كان التوحيدي المنشىء البدع بوراقيه ، وكاده بالنسخ . وما كان التوحيدي المنشىء المبدع المائة أعني حبيباً والوليد وأحمد فالكاتبون في القديم ثلاثة : المائحظ والريحاني وأبو حيان . وأبو الملا أحد أمة وحده ...

برّح بى أن علوم الورى إثنان ما إن لهما من مزيد حقيقة بعجز تحصيله لا يفيد وجاء في الشرح: في نفح الطيب: قسمان . بلاحظ أن في هذا البيت (الثاني) إقواء .

ج ١٩ ص ١٨٧ :

قلت : الروى سَاكن (مزيد " ، لا يفيــد") فلا إقواء .

(١) وقال أبو حيان : تصدت ابن عباد بأمل تسيح تقدم إلى رسائله
 ن تلاين عبلاة على أن أنسخها له فغلت نسخ مثلها بأتى على البير والبعر .

والرواية في النقح : قدمان ما إن فيهما من مزيد . والشهر لابن الوقيشي الفاضي الأديب والقيلسوف الأربب كابقول (نفح الطيب).

ج ٣ ص ٢٢٩ :

ذريني إنما خطئ وصوبي على وإنميا أنفت مالى قلت : روى اللمان البيت راسماً ما منفصلة وقال : وان ماكذا سنفصلة .

فى كتاب (أدبالكتاب) للامام الصولي وقد عني بتصحيحه وتعليق حواشيه العلامة الأستاذ الشيخ محمد بهجة الأثرى:

یکتبون أحب (أن لا) تقعل کنا بألف و تون و تکون (لا) مقطوعة ، وهو أجود ... وسهم من یکتب بألف ولام موسولة لأن النون تدغم فی اللام إذا نطق بها ... و (كلا) إذا أردت بها الجزاء كقولك : كلا فعلت فعلت كتبها حرفاً واحداً لأنها أداة ، وإذا أردت بها معنی الذی كفولك : كل ما فعلت فصواب قاقطع (كل) مر (ما) وكذلك (إعا وكاتا ولكنا) إذا أردت بهن الأدوات فاجعلها حرفاً واحداً ، وإذا أردت بهن الأدوات فاجعلها حرفاً واحداً ،

ج ٩ ص ٦١: الحسن بن على المصرى الملقب بالقاضى المهذب: ولما أبار البين سر مسدورنا

سراى وفى ليــل الدوائب مــراها وجاء فى شرح البيت الثانى : أى لأن البـكاء ينافى المـبر فهو يضعف من قوته ويوهما ، والإنــان معا كان جلدايمبرعلى كل نوائب الدهر، ما عما فرقة أحبائه .

نحن قوم تذیینا الحدق النجل (م) على أنسا تذیب الحدیدا وقال آخر ؛

جزعت للعب والحي مسبرت لهما

إنى لأعجب من سبرى ومن جزعى مذا وفي رأبي أن الأسسل في تزعناها الموعناها . وجاء في شرح البيت الأخير : بياض بالأصل بعد ولياة ، وقبل ظلام

قلت: (وأمكن منها الأعين النجل مرماها) في التاج: مكنته من الشيء تمكينا وأسكنته منه فتمكن واستمكن إذا ظفر به والإسم من كل ذلك الحكامة، ويقال: أمكنني الأمر ولا يقال: أنا أسكنه بمسى أستطيعه، ويقال: لا يمكنك الصعود إلى هذا الجبل، ولا يقال: أنت تمكن الصعود إليه.

وليس (من الصبر الجميل) نمتا للدروع ، والجار متعلق بالفعل (تزعناها) يسىأن هذه الدموع ، هذه الدروع التزعناها أخذناها من الصبر الجميل ، وقد قيل في فضيلة الدمع :

لمل انحدار الدمع يعقب راحة من الوجد أو يشنى نجى البلابل والشطر الأول فى البيت الأخير هو عندى: (وليلة أسرى فى ظلام شبيبتى) وهو معطوف على شيء قبسله ، وقد يكون الأصل (لياني أسرى الح).

森 章 章

ج ١٢ يس ٢٣ ؛

إن يمجل الموت محمله على وضح لجب موارده منماوكة فألل قلت: لحب - بالحساء - في القاموس: اللحب الطريق الواضح كاللاحب. وذلل - بضم اللامين - في اللسان عطريق ذليل من طرق ذلل ، وسييل ذلول وسبل ذلل .

ج ١ ص ٧٥: قال أبر تمام:

إن يُكِد مطَّرِف الإِخَاء فإننا نسرى ونقدو في إِخَاء تالد أو نفترق نسباً يؤلف بيننا أدب أقناء مقسمام الوالد أو يختلف ماء الومال فاؤنا عذب تحدد من غمام واحد

وجاء فى الشرح: وتروى (من زلال بارد) وهى الأوفق.
قلت: (إن يكد مطرف الأخاء) بفتح الراء أى مستحدثة،
واطرف الشيء استحدثه، ورواية الديوان (أو يفترق نسب)
و (نسب وأدب) متواعان و (من عهم واحد) هى الرواية .
والأبيات من نصيدة يقولمنها حبيب فى صديقه على بن الجهم

أميى ١٠٠٠

للاستاذ عبدالمنعم خلاف

ترجع بى ذاكرتى الآن سبما وثلاثين سنة وأنا فى ساعة ، ن ساعات الذكرى إلى الصورة الأولى من وجه باسم يطالمنى مع السبح كل يوم يوقظنى من النوم ، ويهدهدنى فى فراش الطفولة بكامات مقدرصة مضغوطة فى تنفيم قليل وعطيط ومعابثة ، فلا ألبت أن أستيقظ لذلك الوجه الراعى الواحد الذى ماكنت أعرف غيره بعد فى دنياى يومئذ .

تلك هي الإلتماعة الأولى التي أدركت بها وجودي وابتدأت

و «كان على شاعراً فصيحاً مطبوعاً » كا قال أبو الفرج ، ومن مشهور شعره لاميته في صلبه · · وداليته في حبسه ، وعند أبي الفرج أنها «أحسن شعره» وقد رواها في أغانيه (ج ١٠ ص ٢٠٨ ، ٢٠٣) ولمل الراثية الشهورة (عيون المها) في المتوكل ولم يذكر أبو الفرج سبا شيئاً ولم يشر إليها ، وهي ثلاثة وعشرون بيئاً ، جلها غزل ، وفها يقول :

فقالِت : كانى بالقوافي سوائرا برُدن بنامصر او يصدرن عن مصر فقلت : أسأت الظن بي لست شاعراً

وإن كان أحيانا يجيش به صدرى والشعر أنباع كثير ولم أكن له تابعاً في حال عسر ولا يسر ولا يسر ولكن إحسان الخليفة جنو دعاني إلى ما قلت فيه من الشعر فسار مسير الشمس في كل بلاة وهب هبوب الريح في البروالبحر

في النسم - ١٩ - (الشميذ) وهي الشميذر و (الفحير) وهي النميز و (فإذا) وهي (فإذن) . وفي إحدى مقالاتي : (في المقد) في القسم ٦ في الرسالة ٢٠٥ أوردت قول صاحب (الاقتضاب) وهو يرى - كما يرى المبرد - أن تكتب بالنون على كل حل حتى لا تشبه (إذا) التي هي ظرف فيقع اللبس ينهما ، ويقول إن نون (إذن) «إنما هي أصل من نفس الكلمة» فإذن لن تبكتب (إذن) إلا بالنون ...

روحى على نورها العنقيل تدخل رحاب الدنيـــا وتستغيق من ذهول الطفولة .

وتلك هي الصورة الأولى للدنيا في نفسي : وجه صبيح باسم راحم يطالعني مع نور الصبح الندي الجيــل ، ويعابثني بيـــد رحيمة رفيقة ...

وكذلك تدخل الدنيا إلى وعى الطفولة فى إطار من الحب والرحة والحنان والابتسام ····

وكذلك كانت الأمومة السفير الأول من الله للنفس البشرية يرسله إلى الواقد المولود يرحب به على عتبات الوجود ، ثم يدخل به في ترحاب داخل العتبات ··· الم يقل « أنا الرحمن وأنت الرحم » .

* * *

وما زال همذا الوجه برعانى بعينيه حتى أغمضهما بيدى الإغماضة الأخيرة في مساء الجمعة الحادى عشر من ذى الحجة الناضى ، بعد أن انطقاً فيهما نور الحياة ، فوضمت ذلك الوجه في ذلك القبر الذي ضَرَحْنا له فيه ..

وسند أن شببت عن الطوق ومضيت في طريق إلى الاكمال — وباوغ الأشد ، ومضت هي في طريقها إلى الذبول والأفول يقطت لها اليقظة الكبرى وأدركها بالفكر كما أدركها قبل بالإلهام ، وعرفت موضعها منى وموضى منها كروح البثقت من روحها وجسم كوّن من جسمها وصارحي إباها ينمو ويشتمل بذلك المهيب الأبيض الدافي، اللذبذ الذي ينضج القلب ومهيئه للحب الأكبر الذي تسمر أسراره جوانب الكون الجيل .

صار كحبُّها أوسع عراب أقف فيه لأشهد منه الكون في

أروع صورة من صوره ذات الهاويل والتعاجيب! وكنت أحس حركة قلبي حين يكون في جوارها فاستله بكني من فرط الشهور به وشدة الحركة فيه سه أقول حقالها القارى، ولا ألمب بألفاظ! وقد أنيح لى من إدراك أبي بفكرى الكامل ما لم يتح لى من إدراك أبي رحمه الله ، فقد توفي منذ سبعة عشر عاماً ، قبل أن يدخل على من إرهاف الحس وتوفز الشمور بالحياة وعجها ما دخل! ولذلك اكتفيت من رئاته يومئذ بدموعى وحدها مع أبه كان صورة من أحق صور العلماء بالتسجيل والبيان لمعنى روحه وفكره - وحسبك من رجل كان يستحى من نفسه!

اما أى ققد أنما الله لى فى أجلها حتى أدركها الإدراك الكامل ، فكانت منهماً فياضاً من ينابيع الشعر فى نفسى . وقد كتبت عها مرات فى خطراتى اليومية ، وأدرك منها أن الأمومة هى منبع الحير والرحمة والحب والبر اللهى فى الدنيا وليس الخير كا يتوم « نيتشه » فلسفة الضعف ووسيلة الضعفا، والمبيد إلى خديعة الأقوياء والسادة ليترقوا به بطشهم ونكالم ، وإنما الخير والبر والرحمة هى فيض الأمومة على أبنائها فى أسرتها السفيرة ومن الأسرة الصغيرة انتقل ذلك الفيض إلى الأسرة البشرية الكبيرة فى الأمة والأم .

فلولا الأم لاستمر أقتتال الإخوة على الطعام والمقتنيات كما يقتتلون ويتنازعون أول دخولهم الحياة ، ولكنها لا ترال توصى الأخ بأخيه وتحبيه فيه وتربط ماينهما حتى يشبا ويجدا طعم الدم الواحد في قليهما ويذكرا الجذع الواحد الذي تفرعا منه ، ثم يتسع معنى الرحم بتفرع الأسرة حتى تصير قبيلة ثم أمة وهكذا .

فليس منبع الخير هو الضعف كما يقلسف ٥ نيتشه ٥ نبى النازية الكاذب الذي تأثرت المتلرية وأضرابها بفلسفته وصدرت علما في حرب البطن وخيلاء القوة ، وإعما منبعها قوة الأمومة الصبور الحاملة أمانتها في جلد ورضا وغبطة ورحمة ، وأعميظم بها أمانة ! لأنها أثقل تبعة وأعظم رسالة !

كتت عن أى في سجل خطراتي في ١٣ ــ ٨ ــ ١٩٣٩ :

ه هذه أي! هذه أى العجوز الجليلة ، تكامني وأنا لا أستمع لأحديبا لأني مشنول بالتفكير فيها وعلاقتي بها ، وبهايبها ...
ما أبسطها قضية إذا نظرت إلى سطوح الأشياء بدون تفكر في الأسس والنسب التي قامت عليها ! هي أم ككل الأمهات الكثيرات ، والدات الحيوان والانسان ، لا تستحق الشعر والفلسفة ، ولا تستلزم أكثر من السعى عليها والطاعة لها والبر بها كا يحدث الدين ... ولكنها عند الفكر محراب مسحود بها كا يحدث الدين ... ولكنها عند الفكر محراب مسحود لا تستطيع أن تفلت من بين بديه إلا مخيال وخبال !

إنتا مُمْنَى الأَفْكَارَ ، نمر على أَشَيَاءِ الله بالنظرة الخاطفة والخطرة الفارة بدون أن تؤدى صلاة الفكر .

وواقه ! إنى حين أجرد أي من معنى الأمومة الشائع وأليسها

ثوب الطبيعة ، أشعر لها بشعور هو أعظم وأجل من الحب البذول للأمهات و وقد أور تني البعد عنها ثلاث سنين ، وأنا بالمراق ، الفكر فيها كمنى مجرد من ملابسات المادة و وإذا نظرت إليها وقد كرت أن في صدرها وحدة أعظم مكان محفظ لي الحب القدائي الرحيم ، وأنه المكان الوحيد الذي مجا من أن يكون فيه شرك ، أحسست الدموع تطفر إلى عيني حادرة في غفلة منها هي سور المحسست أن رحمة الله كلظر إلى من عينها ، وأنه لابد من سجود المحسسة أن رحمة الله كلظر إلى من عينها ، وأنه لابد من سجود المحسسة أن رحمة الله كلظر إلى من عينها ، وأنه لابد من سجود المحلود المحلود

فإذا حدثتنى عن شىء من تاريخها وتاريخ أبى ممها وتاريخى -فى دمها ونفسها وآمالها ونسالى منها واعتادى عليها سه أسهدم كل كيانى الفكرى حينذاك ، وشعرت بدوار من الحيرة والمحشة لإخراج الله رب الحياة لحدد العجائب والحيوات ، وأسكت بيديها ، وهى لا تدرى السر ، وقبلهما ؟ لأنى لا أستطيع أن أمنع فى إبراد غلتى وإحسامى بها غير ذلك !

华 华 华

كلا! لن تذهب هذه المعانى العاوية إلى التراب أيها الجانين الملحدون المنكرون البعث!

لا بد أن تحيا هذه المانى وتحيا لها لندركها فى دار الشرح والتفسير لكل الناز الحياة !

كلا ! لن يضرب الله بين قلى وقلها وقلب أبي ويفضلُ أَ بيننا إلىالابد ، فلا ترى وتحس تلك المجائب التي في عالم القاوبُ !

إنه تبذير أن تضيع هـذه المعانى الكريمة بدون رجعة ، وما كان الله من البدرين !

لو علمت أنه لا لقاء بين الأحباء الداهبين لظلمت عاكفًا على قبرسهما أخاطب سر قلمهما كما يخاطب الوثني الأصنام .

إنسا سائرون إلى الله نافخ روحه فى أجمامنـــا ومشوقنا إلى أسراره ···

وما أجل أن أنهى حالتي الوجدانية هذه بالصلاة مع والدتي لله مصدر وجودنا ، ومنه وإليه مصيرنا !

** 5

ان حیامها مدر ، وحیاتی نقبل . اننی صرت اکبر مها
 حجا واکثر علماً . إن برین عینها ینطنی، وأسنامها تنساقط
 وشعرها پشتمل شیباً وجادها یتجد ، وهیکانها بضف ...

والحياة تسترد آلاتها منها ، ولا أستطيع أن أفعل شيئًا ، إنها لا تعوك هذه العانى التي أدركها .

والحمد أله على الجهل في هذا الموضع! والويل لى حين أبلغ مبلغها من الممر بفكرى وشعرى!

إنها سورة الطبيعة وتلخيص أعمالها . إن الطبيعة امهأة ! تلد وتدور دوراتها الأبدية ولكمها تتجدد ! أما بنات حواء فذاهبات إلى غير رجعة في رحاب هذه الطبيعة التي تراها .

ولكن الانسان للؤمن حيبًا رفع بصره إلى الله الحى الدائم الحياة ، القوى الدائم القوة ينسى فناه، وفناء أبويه ، بل يرحب بذلك الفناء في سبيل الرجوع إلى مصدر الحياة والقرب منه والعيش سه حياة الدوام!

ما أروحك على القاوب أينها السكلمة التي بتمثل فيهما كل المحز الإنساني : إنا لله ! وإنا إليه راجعون !

من وجهها عرفت الأزل ، ومن وجعى عراقت هى الأبد ! كانت صلتى الباقية بماضى فى أصلاب آبائى ، وظلت وفياً لمشهأ كبيضة عفيم أو كفرخ عاجز الجناحين » .

...

هكذا كتبت عنها وكنت استلهمها واستوحى وجودها ... وها هو ذا وجهها بطالعى بعد مونها مغمض المينين ينظر لى من فوق سرير الموت ومن أعماق ظلمات القبر ، فأشعر لفارقها أن حياتى انشطرت أو أتى كغصن غاب عنه جدعه الذى يربطه بالأرض وعدم من أمداد المجهول .

* * *.

ما هو كفاء رحمة قلبك نى وقلبى لك من الألفاظ با أماه ! أى لفظ وأى فكر يترجم عر السر الذى بينى وبينك ! إنه الأمومة والبنوة ! إنه كل منابع الرحمة والبر والإخلاص … أإلى النسيان والعقاء ذلك كله ؟ كذبوا يا ذات الغداء والتضحية … لقد ورثبانى : أنت وأبى الحياة والإيمان فأدبها واجبكها كاملا غير منقوص .

كنت مثالا للأمومة الفطرية المقولة الملهمة التي لا تفسد ولا تدلل لعطف عكسى · ومشالا للممل للدائب ، والشركة الأمينة ، والعشرة المنصفة والسهرالدائم على ما استخلفت عليه · · ·

لا تأويل عندك يصرفك عن الواجب ويقمدك عنمه مهما ً كانت المشقة فيه .

راءة قطرة وصدق وتصديق والهمام نافذ لمواقف الخلق السلم ···

ثقافة شعبية أمية من القرية والمدينة ، فيها التجربة والحكمة والمثل ، وتتوجها خلاصة من الروح الديني المعيق الفطرى وإقبال دائم على الله في جميع الظروف .

كان تأثيرها فى تأثير الروح فى الروح بالسلوك والصراحة والصرامة فى مواضع الجسد ، أما تأثير أبى فسكان تأثير التوجيه الصامت والأدب الحى والعلم الجليل والوجه الوقور .

**

حين قرأت في أذنها بعد ما فاضت روحها ما حضرتى من القرآن والدعاء ··· وحين ألصقت يدى بعد وفاتها بخديها الباردتين اللذين سرت فيهما برودة الموت في منتصف ليلة الوفاة كما كنت أفعل دائمًا وهي في الحياة ···

وحين أمر بسريرها خالياً من جسدها الذي كان مل نفسي

وحين أرى ثيابها يسرها شبحها ، وأتذكرها تمر بالمنزل حجرة حجرة كطيف رحمة ...

وحين أقرأ مدونة محفوظات أمثالها وحكمها الكثيرة المجيبة التي كانت تستشهد بها كأحسن منطق في منطق العامية المصرية نقلا عن عمها الحاجة «شركس» العالحة التي لم تنجب وكان همها العبادة والتوجيه لشابات العائلة .

وحين أرى البقيسة القليلة من لداتها وسديقاتها اللائي من طرازكاد يقني ···

بل حين أرى عجوزاً مثلها في أي مكان ...

حين هذا كله شمرت وأشمر أنها خلفت لقلبي ذخيرة قيمة من الحزن الثمين اللذيذ يقتات منه في أزمات القحط الروحي .

عبرالنعم خلاف

كان المعتر جيونرى جريجس رئيس تحرير جريدة ذات مكانة عظمى بين الجرائد التى تنشر الشعر الحديث ، ومن أشهر من صنف منتخبات شعرية حاول أن يصور بها الحركة الرومنسية التى بلغت أوج ازدهارها فى بدء القرن الماضى فى زمن وردزورث وكوليدج . وبما يثير دهشة المطلع على هذا الكتاب أن يجد إلى خانب المقتبسات من الشعراء والرسامين بضعة مقتبسات من مؤلفات كبار رجال العلم فى ذلك العصر ، مثل السيرهفرى دافى ؟ ولكن المطلع لا يلبث أن يدرك أن جريجسن عق فى عمله عذا . ولكن المطلع لا يلبث أن يدرك أن جريجسن عق فى عمله عذا . ذلك أن الحركة الرومانسية فى أوجها كان لها تأثير شامل تخلل كل شىء حتى إنه ليمكن لمح آثرها فى رجال العلم أنفسهم ، أو على الأقل حين يقل خضوعهم للنزعة العلية المدققة المتشددة . وأنا أريد فى مقالى هذا أن أقرر أن القضية قد انعكست فى يومنا هذا : أن العلم هو الآن صاحب النفوذ الأعظم والسيطرة الغالبة على تفكرنا وأنه يصبغ الشعر المصرى بصبنة خاصة متميزة .

ولعله يجدر بي أن أفرر من البداية بيكل وسوح أني لست أدى أنه كلا ازدادت المسحة العلمية الشعر كان الشعر أجود . فان أم واجب على الشاعر، هو أن يكون شاعرها جيدا ، أما كونه شديد الحساسية بالشعور الغالب في عصره فهذا أمر ثانوى وإن لم يعن ذلك أنه أمر غير ذي بال . فالواقع أنه من السهل على الأديب أن يكون « عصريا » إلى حد يجمل من المستبعد خلوده ؟ فالشعر البالغ في العلمية في يومنا هذا من الراجح أنه سينسي سريعا كما نسي الشعر المبالغ في الرومانسية من مائة عام خلت . فأما ما أدعيه فهو أن معظم الشعراء اليوم سواء مهم الرديثون والجيدون يطلموننا في شعره على وجهة نظر تخالف وجهة المصور

السابقة ، يحق للمرء أن يمتبرها شديدة التأثر بالسلم - وفي زمان عمت فيه الفوضي والإنحلال مثل المشرين عاما الأخيرة لا شك أن المرء يتمني أن يلمح أية علامة تنبيء باقتران الفق والعلم ، تينك الحركتين العظيمتين من حركات النشاط الإنساني ، وأنه يشجع مثل هذه العلامة حين يتوسمها .

من المهل بطبيعة الحال العثور على أمثلة للأخيلة العلمية يستعملها الشعراء المحدثون . وأحيانا - وإن لم يكن ذلك داعًا - تكون المادة العلمية قد سجت نسجا بارعا في فكرة القصيدة كلها ، ومثل ذلك التشبيه الشهور الاليوت T.S.Eliol :

لا حين يتمدد الساء على صفيحة السهاء كريض خدر ومدد على منضدة » .

لكن هذه التأثيرات للعلم تافهة نسبيا . فليس بهم كون لغة الشمر وخياله علميين أو غير علميين ، بل أهم من هذا بكثير أن نتساءل ماذا يفكر الشعراء وماذا يحسون عن العلم . ولكن على المرء هنا أن يحذر ويحتاط ؛ فالشعراء لا يدلون دائمية بتتوير جلى عن موقفهم من العلم حين يُعَنّون علما . بل هم يعبرون عن موقفهم من علما حين يُعَنّون علما اليوم يه وقبل إن يَقْوِي ما موقفهم من العلم ، يلزمنا أن نقرر ما هو الشيء الذي يَعْمَين علما . المواعد علما .

تلك مسألة خطيرة . فالواقع أن مفهوم المسلم قد طرأ عليه سبدل سريع . كان بتصور أنه فى الحل الأول دراسة عارضة تحليلية للمالم ، ولسكنه مع ذلك شيء ليس يحاول تفسير الأشياء فحسب ، بل يحاول أيضا تأويلها (أى تفسيرها بتفسير يلفيها) . وهكذا قابل الشعراء بحاسة وترحيب الإنتصارات الأولى للملم التحليلي . فاليك يبتى بوب Pope الشهورين :

للت الطبيعة وقوانينها محجوبة في ظلام الليل ، حتى قال
 الله : ليكن نيوتن ، فانقلب الكل نورا ! »

ولكن ما جاءت الحرب الماضية حتى كانت الله الحاسة قد تبخرت . فوجدنا يبتس Yeats يسف موقف العقل وصف صريحا جليا بأنه : « عقل یدك كل شي. دكا ، حقود دو ضنن وممارة ، منطق سارم ، ما حدث قط آنه أطل من عینی قدیس ، ولا من عینی سكیر » .

وهذا الإحتجاج مند غطرسة الذهن ، مند عاولة الإستعاضة عن الحياة وخضّمها النزير الذي بفروض وتصورات تجريدية ، هو من أهم التقريرات الشعرية وأعمها في الوقت الحاضر . قالشعراء يكادون يجمعون على أن هذا الموقف المادى الآلى المترور بنفسه هو المسئول عن الهيار حضارتنا الهيسارا مدهما يروله جميعا واى المين .

غين بدأ أودن Auden إحدى قصائده سهذا البيت : « هرباً من المنفذين المخبولين المحلوقي الشعر » .

واضح أنه كان يعنى أنه يفضل الشعراء المهدلى الشعر على الخيراء المتحدثين الوقورين المتأنق الهندام . وهذا الإحتجاج — كما كان منتظرا — قد عبر عنه تعبيرا بالغ القوة في بعض القصائد التي كتبت بعد أن كشفت عنده الحرب القناع عن فظائم الحاضر بكامل بشاعتها . فاليك قصيدة داى لويس العالم الحاضر بكامل بشاعتها . فاليك قصيدة داى لويس Day Lewis

الآن في مواجهة التدمير ، في مواجهة المرأة مزقت إربا فلم
 يمد يستبان لها هيئة ، مزقها الرجاج المتطابر، والطائرة المقاتلة تدور
 كأنما أصابها الدوخة والدوار .

حول محور الطيار المسجون فيها والجماهير المحتشدة تصفق ، والمجاعة تنشب مخالبها منذرة بالموت ، وإعلانات الألم الفتال تلطيخ عناوين المسحف ولوحات الحيطان ، في مواجهة الوليد مات حرقا وقارب السفينة المحطمة تتلاطمه الأمواج الشامخة .

ينا تتخبط المجاديف بصعب كالخنفساء المقلوبة على ظهرها ، الآن ، أكثر من أى زمان مضى ، حينريبدو الإنسان وكأنه والد ليؤذى وكأن العالم المتساوى ألما جميعه لا يقسع لرغبته الشريرة ، الآن حان لنا أن نقرر أن الناس هم الحب ، نقرر ذلك في وجههم ٥ .

حقا إنه لا يجرؤ أحد أن ينكر أن هذا الشيء الوحشي الدي يحتج ضده الشعراء له علاقة ما بالعنم . ولكن من المؤكد أنه ليس المنى الحق لكلمة « العلم» . بل هو نوع من العسلم

الكاذب . هو موقف عقل قبل بضعة من الافتراضات العلمة الأولى وسلم بها كأنها مبادىء يمكن استنباطالوجود بأجمه منها والدلك كان يسادع برفض كل ما تراءى تطبيقه مستحيلا على معياره الجاهز . ولكن هذا العمل هو أشد شيء بعدا عن العلم ـ فالملم ليس طاقا من العقائد . حقا إن للعلم في كل زمن عددا معينا من الإفترانات يستطيع بها تفسير ما يحدث في العالم . ولكن إذا شرع رجل العلم يظن أن نظرياته تستطيع تفسيركل شيء، كان تراما عليه أن يعلن إفلاسه العلمي ، إذ لم يعد يبقي له شيء يقوم به . أما إذا أراد أن يستمر في الميدان العالى فإنه يجب عليه أن يمكنون على استعداد للتسلم بأن هناك ظواهم لم يبلغها بحثه بعد ، ومشاكل ليس يستطيع حلها بعد . لم كن رجل العلم ، بل كان « المنفذ الحبول المحلوق الشمر » الذي وصفه أودن ، هو الذي قرأ نتفا من العلم البدائي ، ثم حسب أنه قد ظفر بجميع الإجابات على جميع الأسئلة . فهو قرأ عن استكشاف داروين لحقيقة تطور الحيوان بواسطة الإنتخاب الطبيعي والكفاح على الميشة ، ثم أتحذ هذا عِدْرا يبرر به أشــد النافسات حدة في المجتمع البشرى، وإن كان لم يسائل نفسه لم يحاول الإنسان أن يديش كالحيوان .

أما العم الحقيق فهو بطبعه أعظم من هذا تواضعا وأكثر تقبلا، وإن كان في النهاية أكبر قوة . فالعقل ذو الموقف العلمي الصحيح بلزمه أن يكون على استعداد للإعتراف بوجود أي شيء يكتشف، وهو لا يستطيع أن يرفض الأشياء لجرد أنها لا تنطبق على نظرياته المتحدلقة . ولكن لاشك أن موقفه ليس موقفا سلبيا فحس ؛ فهو لا يقتصر على أن يدرك كل ما يمكن مر إدراكه في العالم ، بل يبذل أعظم جهده في أن يسيطر على الأشياء ويقبض على عنانها بتفهم الكيفية التي بها تممل ، وهذا منزى إصراره على ضرورة التحربة والإختبار . فلك أن المرء يستطبع إصراره على ما يبدو كأنه الفهم عن طريق التأمل الفكرى الحض . ولكن هذا ليس فهما علميا ، إذ أنه لا يؤدى إلى السيطرة على الأشياء التي تأمل فهما علميا ، إذ أنه لا يؤدى إلى السيطرة على الأشياء التي تأمل فهما تأملا فكريا .

الموقف العلمي متقبل أيضا ، ولكنه لا يقتصر على التقبل .

هو يحاول ألا يهمل شيئا ، ولكنه إلى جانب ذلك يصر على أنه يجب ألا يقرأ فى الشيء أكثر مما يحتويه ذلك الشيء ، هو لا يرفض قبول الأشياء ، ولكنه يجب أن يحصل عليها خالصة صافية ، كما هي في حقيقة ذاتها ، لا كرموز تحمل في طياتها خواطر مهمة حالكة غير متميزة ،

من السهل جدا أن يلحظ فى كثير من شعراء اليوم تأثرهم بالنزعة العلمية التى تحاول أن تجرد الأشياء عن رموزها وأرت تعتبرها كما هى فى بساطتها وتنظر إليها بعين جديدة ، ولقد وضح (أودن) هذه النقطة خير توضيح ، وأودن هوأشد الشعراء المحدثين نزعة علمية واعية فهو يقول :

الساعة الرملية تهمس إلى مخلب الأسد، وأبراج الساعة تني، الحدائق ليلا وتهارا ، كم من أخطاء يصبر عليها الزمن ، وما أشد خطأها إذ هى داعًا مصيبة .

ولكن الرمن ، مهما علت دقاته أو شخمت ، ومهما أسرع سيله المتحدر في الانسباب ، فما حدث قط أنه ثنى الأسد عن وثبته ولا أنه زعزع ثقة الورد .

فهذه كما يبدو ليست تهم إلا بالغوز : بينا نحن نتخير السكامات لمجرد طنينها ونعتبر السألة بحسب إشكاما وما برح الزمن إلينا عببا . هل حدث قط أننا لم نفضل الطريق اللتوى على الطريق المستقم الذي يقودنا مباشرة إلى حيث نحن ؟ يمرو

ونفس هذه النزعة التي تحاول أن تتناول الأشياء كما هي ، لا تهمل شيئا ، ولا ترى ما ليس يوجد ، يمكن أن يلحظ تأثيرها على أغلب الشمراء المحدثين .

(۱) منى عدد الأبيات ، أن الانسان قد احترع فكرة الزمن ، واخترع نتياسه الساعات الرملية والساعات المقاقة ، وقيد شه أشد تنبيد بهذا الرهم المصطنع ، فلم بعد يقوم بنى ، إلا طبقا المساعة ولا قيقة . مع أن الطبعة نفسها لا تأبه بهسله المقاسف فالأسد إذ يهاجم فريسته وينشب فيها خلبه لا يستم لمل ساعة تنبته بأنه قد حان وقت طعامه إنما يعقمه الجوع والتناعلات المكيمياوية العليمية في جسد ، وكفك البستان يعقمه الجوع والتناعلات المكيمياوية العليمية في جسد ، وكفك البستان الزمن البسرية ، وقد اختار الشاهر غراقة الزمن بكال الغراقات الى خلتها الزمن البسرية ، وقد اختار الشاهر غراقة الزمن بكال الغراقات الى خلتها على علية الانسان وصارت أبا عبد عاصاء ، بقضة عنه المعلمات المكاذبة على حقائق المليمة المنتها المكاذبة على حقائق المليمة المنتها المنتها

لكن نفرا من أحدث الشعراء ، عمن أحرزوا مكانة وقدرا في السيوات الأخيرة ، لم يقتصروا على ذلك ، بل مشوا قدما في سيهم نجو العلم . شئلا داى لويس Day Lewis قد نقد في سعيهم نجو العلم . شئلا داى لويس كتاباته القوضى الحالية أشدنقد وأصره ، وقام بدورتي العالم الجديد ، ولكنه وهو قلّها حدد بجلاء ما يعتقد أنه أساس العالم الجديد ، ولكنه حين يقوم بذلك يصرح باعتقاده أن هذا الأساس سيكون نفس الشيء الذي سمحنا له بأن يصير مصدر اضطرابنا الحالى ، يقول :

 ه كم يكون عجيبا أن يبرز من اضطراب روة النمل وتخبطها نظام ملائكي تقوم دعامته على الحب ، يستطيع مواجهة الخير والشركايهما .

كم يكون أعجب من المحب لو أن الشيطان الذي نبعثه لتثأر لحقدنا وحزننا وضعفنا ، أخذ بأيدينا كأنه الأمير النقد ورفعنا وقال : أنا أصفح » .

أليس هذا اعترانا بأن العلم ، الذي كثيرا ماوسته داى لويس بأنه جرثومة عللنا ، قد يكون فيه جرثومة خلاصناً أيضا الله

أما أودن فقد عبرعن هذه الفكرة تعبيرا أشد صراحة وجلاه. هذا ولمل أودن هو أعظم شعراء العقد المنصرم شأنا مين كل الوجود. قمو يقرر بجلاء تام أن العالم لن ينجو إلا حين تسيطر المعرفة على الإرادة الجاعة وتخضمها ، وخبين يحدث ذلك فنى اعتقاده أن كل النواحى المختلفة من طبيعة الإنسان ستنمجم إحداها مع الأخرى في أكل إنسجام ، قال:

پابد أن تبكى كل عين على انفراد حتى تخلم (أنا أريد)
 من عرشها ، ولكن من المستطاع طرد (أنا أريد) إذ ليس لها
 من البصيرة ما يحميها من هجات (أنا أعرف) ؛ بلى من المستطاع طرد (أنا أريد) .

حينذاك تلتق كل أتواع (أنا) وتنمو (إننى أنا) حتى تصير : (أنا أحب) و (أنا محروم) تصير : (أنا محبوب) ؛ إذ ذاك تتلاق كل أنواع (أنا) وتنمو .

حى تخلع (أنا أريد) من عرشها لا بد أن تبكى كل عين على انقراد » .

ولكن أودن لا تفتصر نزعته العلمية الحق على هـــذا ، بل هو أحد الشمراء القلائل الذين يمرفون كنه العلم الحديث، والذين يدكون أنه ليس يقتصر على تتبنع الجوهر الفرد في رحلته السمياء بل مهم أعظم اهمام بالطبيعة السيكولوجية والإجماعية لبني البشر. فأودن يدركُ أن مشاكل العصر الأساسية هي مشاكل الملاقة يين الطبيعة البشرية وبين العالم المادي . هي مشاكل سيكولوجية واجتماعية من ناحية ، وطبيعية وكيمياوية واصطلاحية من ناحية أخرى . وهو ني أحدث كتاب له ، « رسالةِ العام الجديد » ، يتناول البحث هذه المشاكل في قصيدة مذيلة بتعليقات كثيرة تحيل القارىء إلى كتابات كثير من رجال العلم بفروعه المتعددة. وتحليله النهائي للموقف مفرغ في قالب عبارات سنتمدة من علم النفس الحديث مباشرة . وهو يقرر أن مشاكانا راجعة في جوهمها إلى أن شخصيتنا (وهي القسم الذي يسميه علماء النفس Ego المات.) ، حين تبلغ المستوى الثقافي الأعلى ، تشمر بمزلها وتنسى الوشائج الإجماعية التي تربطها بسائر الجنس البشرى يقول : ﴿ يُجِّى الطِّيقات العليا من اللَّمات، وفي قم الخوف الشامخة

ثم يسترسل فيقرر أن هذا الشمور بالوحدة لا مناص منه في الوقت الحاض ، فلانقلاب الاصطلاحي قد هدم قوالب الجتمع التقليدية التي كانت تحمل النساس يشعرون بأن لهم في الجموع السكلي مكانا وأثمنم منه جزء قال :

تَنْكُونًا فَرَاتُ الْحَطَأُ الساصفة التي تهلك الرامى ، ونكبتنا

السياسية تهبط من شدة شعورها بذاتها » .

لا معما صممنا على أن نتصرف فان تصميمنا لا بدأت يسلم مهذه الحقيقة : إن الآلة قد حطمت اليوم التقاليد الحلية التي كنا نستم بها ، وإمها قد أحلت محل روابط الدم والملة رابطة الفرد بذاته ، وأرغمت الجميع على أن يمترفوا بأن الوحدة هي طبيعة الإنسان الحق » .

ولكنه يُسترسل فيقرر أن هذا لا يجعل سن المستحيل تكون نظام اجبّاى جديد . بل هو يقول :

« كُلُ آتحاد حق فهو إنما يبدأ بالشعور بالإختلافات ، فللسكل حاجات يريدون تقضيتها ، ولدى كُلُ فرد قوة يتطوع بها » .

فهو يفسر هذه الفارقة : بأنه حين يدرك الإنسان أنه في وحدة بنفسه فينذاك تقط يستطيع فهم الرابطة الحقة التي تربطه يسائر

النساس، وهى أن كلا بشارك الآخرين فى الشمور بالمزلة . أما الوسيلة التى يقترحها للوصول إلى هذا الإدراك ، أو للتقدم من الشمور بالمسزلة إلى إدراك الإيحساد، قهى ه الاعتراف المطلق بخطايانا ، وهذا يشبه أشد الشبه الطريقة التى يستعملها رجال التحليل السيكولوجى للنقلب على العزلة العاطفية للذات وللتوفيق بينها وبين الأقسام الأخرى من الشخصية ، والراجح أن أودن سنها وبين الأقسام الأخرى من الشخصية ، والراجح أن أودن كان يدرك تمام الإدراك مقدار النشابه بين نصيحته والنصيحة كان يدل بها العلم ، بل هو حين يختم علاجه للمسألة وبيتهل إلى الروح التى بأمل منها خلاص الإنسان ، يستعمل كلة (العلم) ، كوسف لها . قهو يخاطبها قائلا :

« أينها المختلوقة الخرافية المحتفية في أشجار الأرز، والتي لا توصلنا إليها أية رقية سحرية ، الطفولة البيضاء تمضى كالآهة المتهدة في خبلال الأجمات المخضرة لا تؤذيها براءتك اللموب، لكي تستثير محبوبك الصادق لينسجم ممها بإحامة العلم والنور » . [عن مجة وورد رشيو]

ظهرت البوم الطبعة الاولى للجزرالثانى من كتاب:

م حكاية قصيرة
أبدعها الكاتب الهندى إيار
ومنمها الرمز والإبحاء والحكمة والموعظة الحسة
واختارها وترجها
عيرة برازيات
عيرة برازيات

من محاسن التشريع الاسلامي

للاستاذ حسن أحمد الخطيب

- 1. -

جعد العرف فاعدة وأساسأ للتشريع

من مزايا الشريمة الإسلامية وعاسمها أنها جملت العرف أساساً من أسس النشريع إذا لم يخالف نصباً صريحاً - على ما سبين - حتى جمل الفقهاء الإسلاميون البرف والعادة قاعدة من قواعدهم ، بنوا عليها كثيراً من أحكام الفروع الفقهية ، وجرت على السقهم في عبارات مختلفة لفظاً ، متضاربة مآلا ومعنى ، فقالوا : « العادة مُحكمة ، والمعروف كالمشروط ، والمعروف عرفا كالمشروط شرطاً » ، وفي المجسوط « الشابت بالنص » ، وفي الجزء الثاني من رد المحتار المعلامة ابن عابدين :

والمرف في الشرع له اعتبار لذا عليه الحكم قد أيدار وفي الجزء الخامس منه في مبحث تحديد سن البلوغ الفلام والجارية : « المادة إحدى الحجج الشرعية فيا لا نص فيه » ، وإنما تمتبر المادة والمرف مهجماً تبنى عليه الأحكام بشروط

وره منبر العادة والفرى عراجه بنبي عليه الاحتمام بـ لالة :

الأول - ألا يخالف المرف نصاً صريحاً.

التمانى — أن يكون المرف عاماً ، فالحكم المام لا يثبت بالمرف الخاص ، كتمارف أهل بلد واحد ، أو تمارف خواص أهل جهة دون عامها ، فإن التمارف لا يثبت بهذا القدر ، وقيل يثبت به ، ولكن المول عليه عدم اعتبار المرف الخاص ، وإن أقتى سفهم باعتباره (١) .

الثالث - إذا اطردت العادة وغلبت ...

ولكثرة القروع والأحكام التي بنيت على نلك القاعدة —. عُمِدْي مُ بذكر هذه الأمثلة :

ر(١) راج تفعيل الكلام في العرف العام والحاص في الأشياء ولترج من ١٣٤ هـ ١٣٥

الفاظ الواقفين تبتنى على عرفهم ، وكذا لفظ الناذر
 والحالف .

۲ - قال بعض الفقهاء في حد الماء الجاري : هو ما يمعه _
 المرق جاربا .

وفالوا في الحيض والنفاس إذا زاد اللم على أكثر مدة الحيض أو النفاس - ترد المرأة إلى أيام عدمها .

ع - وأجازوا استنجار الظائر(١) بطمامها وكسوتها على المستأجر وإنكان مجهولا للموف :

ومن ذلك أيضاً ماذهب إليه أهل المدينة في الدعاوى ،
 فقد جَملوها على ثلاث مراتب :

الأولى — دعوى يشهد لها العرف بأنها تشبه أن تكون حقاً ، وهذد تسمع من مدعيها ، وله إقامة البينة ، أو استحلاف المدعى عليه :

الثانية — ما بشهد المرف بأنها لا تشبه ذلك ، إلا أنه لا يقضى بكذبها — كما إذا ادعى شخص على رشخل ولا معرفة يبهما البتة ، أنه أفرضه أو باعه شيئًا بثبن في ذمته إلى أجل — فهذه الله عوى تسمع ، ولمدعيها أن يقيم البينة ، وتُنكّهم قالوا إنه لا يملك استحلاف المدعى عليه على نقها إلا بالثيات خلطة يثنه ويين للدى عليه .

الثالثة — دعوى يقضى المرف بكذبها ، فلأ تسمع ، ولهذه أمثلة كثيرة ، منها أن تأتى الرأة بعد سنين متطاولة ، تدعى على زوجها أنه لم يكسها في شتاء ولا صيف ، ولا أنفق عليها شيئا ، فهذه الدعوى لا تسمع ، لتكذيب العرف والعادة بها ، ولا سيا إذا كانت الرأة فقيرة ، وكان الزوج موسراً (٢٠).

ا يقبل قول الوسى فيها ينفق على اليتيم إذا ادعى ما يقتضيه المرف ، فإذا ادعى أكثر من ذلك لم يقبل قوله (٢٠) .
 ا قال أبو يوسف ومحمد صاحبا أبى حنيفة يحكم ببلوغ

النسلام والجارية إذا بلنا خس عشرة سنة – عند عدم ظهور أمارات البلوغ – وبه قالت الأعة الثلاثة ، وعلموا ذلك بأنه

⁽١) الرضم.

⁽٢) العارق الحكية م ٨٨ و٨٨ و٨٠ .

⁽٣) المسلم إليابق مد الله من

نی الأدب الاشکلبزی

ماثيـــو أرنولد

Mathew Arnold

بقلم الاستاذ خيري حماد

- * -

-->+>>Φ<<+<+

وقد كتب عنه فتش قائلا « لقد نظر نحو المجتمع الإنكابزي فرأى الأفنياء يسمون في جمع المادة وكنزها فيقومون بمختلف الأعمال للحصول على هذه الأمنية ورأى الطبقة المتوسطة تتدانى فتصبح مبتئلة محتقرة ، والطبقة المامة تنحط فتصبح بمستوى الوحوش والحيوانات (۱) في .

وكانت الطبقة الوسطى موضع حملاته ومسقط إهانته وأزدرائه وقد أطلق عليهم لقب الفلستينيين خفضًا ,من شأتهم وإنزالا من

Mixed Essays. Graold (1)

المادة الغالبة على أهل زمانهم (١) .

والأصل في وضع حداً الأساس وتقرير تلك القاعدة قوله عليه السلاة والسلام: « ما رآه السلمون حيناً فهو عند الله خصن» ، قال الملائي لم أحده من فوعاً ، وإنا هو من قول عبدالله ابن مسعود ، فقد روى عنه الإمام أحمد وغيره : « إن الله نظر في قلوب البياد ، فأختاره في قلوب البياد ، فأختاره لرسالته ، ثم نظر في قلوب المباد بعده ، فرأى قلوب أصحابه خير قلوب المباد فاختارهم لصحبته ، فا رآه المؤمنون حسناً فهو عند الله قبيح » (۲) ، الله حسن ، وما رآه المؤمنون قبيحاً فهو عند الله قبيح » (۲) ، وقال شهاب الدين القراف : إن الأحكام تجرى مع العرف والعادة ، وينتقل الفنيه بانتقالها ، ومن جهل المفتى جوده على المنصوص في وينتقل الفنيه بانتقالها ، ومن جهل المفتى جوده على المنصوص في

أمراهم . وقد وصفهم :

« هم محصور و التفسكير ، تطنى عليهم روح التحاسل والتغرض فيهماون أمور الدين والمقائد ويتعسكون بأفكار مدل على صغر عقولهم وصالة قوة التمييز فيهم ، فلا يستهويهم الجالل بذلك الشهور القوى المندفع ؟ بل يحسون إحساسات خالية من المنطق وحسن التمييز . أخلاقهم منعطة وعواطفهم مبتذلة (١٠) » . ولم تكن هذه الأفكار صادرة عن قلة اختبار أو عدم حنكة ؟ كان مبعثها التجربة فلقد اختط أربولد لنفسه خطة جعلته يختلط بهده الطبقة وعرج بها امتراجا ساعده على تفهم عقليها . فالفلستيني في رأيه هو ذلك الرجل الذي لا يستطيع أن يغهم الأمور الآداب ولا يستسينها ذوقه فهر يتظاهر باطلاعه على معظم الأمور بينها هو في الحقيقة على جانب عظم من الجهل لا يشغله إلا حضور حفلات الشاى وسمر الأصدقاء والخلان .

وإن هذا التحليل الفلسق الذي راء في كتابات أرنولد لأخلاق شعبه لمسلى جانب عظيم من الصحة والصدق، ولكن هذه الدراسة وهذا التحليل لم يكونا في يوم ما تامين ؟ فهو لم

Jrish Essay : The tuture of biberablem : Arnold (1)

الكتب غير ملتفت إلى تغيير المرف.

هذا وإنك تتدهن حمّاً حيما تطلع على كثرة السائل الفقهية ، والأحكام التشريعية التي بناها علماء التشريع الإسلامي على العرف والعادة ، إذ اعتبروهما أساساً من أسس التشريع بالشروط التي أسلفناها ، ولكن لايلبث دهشك أن يزول إذا علمت أن القانون السالح هو الذي تراعى فيه أحوال الأنة الاجماعية والإقتصادية ، وعاداتها العامة ، على ألا يكون في ذلك إقرار مفسدة ، أو تعطيل مصلحة ، ومن جهة أخرى ، فإن النرع من العادة الظاهرة ، وإقصاء الناس عن العرف العام — في غير حاجة ولافيرورة — وإقصاء الناس عن العرف العام — في غير حاجة ولافيرورة — فيه حرج لهم ، ولا شك أن أصلح الشرائع ، وأجدرها بالبقياء ما روعى فها اليسر ، وانتق سها الحرج والمسر ، وذلك ما تحقق في شريعة الإسلام .

(يتبع) مس احمر الحطيب

⁽۱) رد الحدارج ه ص ۱۰۰ .

⁽٢) الأشباه مـ ١٣٦ والطرق الحسكمية مـ ٩١ .

يغهم حقيقة الطبقة الرسطى وأهميتها في المجتمع البشرى ، ناهيك عن جهلة لديانتهم وعقائدهم ، فقد نسى أوتناسى آلهم مصدر الحياة وينبو عالنشاطف كيان الأمة ، فدولاب الأعمال في أيديهم وحركة التجارة والصناعة لا تخرج عن دائرتهم .

كان أرثوله يحقت لقب البروفسور ولقب القيلسوف ولكنه في الحقيقة كان فيلسوقاً بأتم ما يقدمه هذا الإسم مر معان وصفات . وهذه الفلسفة التي تراها في مؤلفاته هي فلسفة ابتداعية ابتكرها من نفسه ولم ينقلها عن سابقيه من كبار الفلاسفة أمثال ايبقور وسقراط وغيرها ؛ فقد أحب دراسة تاريخ الأديان ، واطلع على أسس الدياة السيحية وعقائد اليهودية الجديدة وحاول أن يمزج هذه المقائد يبعضها فيخرج لشعبه فلسفة دينية جديدة ويكون لهم فكراً حديثاً عن حقيقة الأديان وغاياتها .

وق كتابه: « الثقافة والفوضى » ترى عقائده الفلسفية ظاهرة عام الظهور ونظامه الفلسق وانحاً أثم الوضوح ؟ فالثقافة في رأيه هي التطور في سبيسل الكال ، وتفهم كل ما يحيط بنا مئ حقائل وظواهم طبيعية وغير طبيعية عما تؤثر في كياننا الشخصي والعلى . وما هي في الحقيقة إلا الإطلاع على أحد مافكر به العلماء والعقلاء من رجلات الأم ونامهي أمها . وفي هذا الكتاب تراه يسجل عقيدته الحموية التي أطلق علمها نقب ها المذوبة والضوء »

وقد انتبس أرنوله هذا التمبير من السكائب الشهير جونائان سوفت ولكنه اختلف عن سوفت بكونه عنى به شيئًا يخالب تحمام المخالفة ما عناه سوفت مرس قبل ، فقد چمله اسمًا نشىء أزق وأسمى بكثير مما عناه سالفه . فالثقافة تشمل توعين يسكمل أحدهما الآخر وهما الموفة والطبع . وما النتيجة المتوخاة منهما إلا إنفاذ أمر الله وتحقيق إرادته مصحوبين بتحكم المقل ، وسعة الإدراك .

وكان للثقافة في رأيه أوجه عدة ، فسلم تسكن لتختصر في الإحساس العلمي بل تتسلم إلى المسل النريزي نحو العمل والمساعدة والسي إلى ما فيه الخير العام . وكل هذه الأوجه مفيد وتأفع من حيث أنه ينطوى على الرغبة في إزالة المقوات البشرية وفي تنفية صفحة المجتمع بإزالة آثار التعاسة والبؤس منه . وما هي في المختفة إلا السفى في ترك العالم ومفادرته أكثر سعادة وأعظم عن و و ؟

شأنًا من الحالة التي وجدناء فيها عند بداءة أصمنا .

ولم تكن النقافة فى نظره بوماً ما وليدة حب الإستطلاع والفضول بل حب الكال وعدم النقصان . شامى إلا دواسة الفرد لأحوال مجتمعه ، وعاولة سدكل نقص يجد ، وقيمه تندفع فى طريقها تحفزها المعزفة ويقودها الشمور الأخلاق الإجماعى السمى إلى ما فيه خير الناس والانسانية .

ومعظم أفكاره الفلسفية تتلخص في الفقرة التالية التي كتبها « الثقافة تتطلع إلى مرى أبعد بما ينطلع إليه الانسان العادى . فهى تسكره الحقد ويدفعها شعور عظم واحد هو شعور الجمال والضياء . وهنالك دافع أشد من هذا وأقوى ، هو تنفيذها وإحداث أثر ظاهر في الكيان الانساني . وهي لا تنفك دائبة على العمل حتى ننتهي من إصلاح أنفها وتكييفها بشكل تام كامل . وإن تطور بعض الناس الأخلاق الناتج عرب تأمير ها العذوية والضياء » لغير كاف ما لم يسد هذا الشعور جميع طبقات ألجتم فيحدث الأثر المتوخي والنتيجة القصودة (١) » .

وترى أرثولد دائم الحض للناس على الممل لاظهار الافكار الحقيقية والجال الطبيعى ، والعذوبة النريزية والضوء الفطرى ، وأن من الواجب على الأفراد المستنبرين تفذية عقول الشعب وتتقيفهم الثقافة الضرورية ، وما عظام الرجال فى رأيه إلا أولئك الذين يستطيعون توزيع المرفة والأفكار السامية على عقول أبناء جلاتهم وبنى وطنهم من شتى الطبقات وغتلف الرقب والمنامب والذين جربوا بكل قواهم أن يرهفوا الثقافة الخشنة الصعبة المراس فيحملوا منها أداة سلمية ، أداة عاملة لرفع مستوى التفكير والمرفة الانسانيين ، ولخلق « المذوبة والصوء » اللذين يتوخاها المالم ويمتاج إليهما .

لقد حاولتاً فى الفقرات السائفة أن نجمع بعض الأفسكار التى أدرجها أرثوك فى مؤلفاته وتحللها تحليلا فلسفياً معقولاً . ولقسد يتراءى لنا أن فلسفته كلها تنحصر فى هذه العقائد التى ذكرتها مع أنها فى الحقيقة تسكون قسها أعظم والكثر اتساعاً . وقد فضلت أن أبحث فى فلسفته الدينية بحثاً خاماً ، فأرجأت تحليلها لى الصفحات التالية .

(يتبع) خماد

Cultuse and luarchy Grusld P. 37 (1)

رأى مديد نى :

حمــاد الراوية

الأستاذ السيد يعقوب بكر

- 7 --

[==]

وأما قصة حاد مع الطرماح بن حكم ، فقد تكون صادقة ، وقد تكون كاذبة ، فنحن لا نحلك تصديقها أوتكديها ولكننا نصم بين يدى القادئ ما يقوله الجاحظ (البيان والتبيين ، ج ا ص ٥٤) في الطرماح بن حكم : « ولم ير الناس أنجب حالا من المكبيت عدنانيا عصبياً ، وكان الطرماح قحطانياً عصبياً … وكان الكبيت يتعصب لأهل الكوفة ، وكان الطرماح لأهل الشام … » . وممنى ما يقوله الجاحظ أن الطرماح كان يتعصب على أهل الكوفة وكان حاد كوفياً .

إوأما قصة حاد مع بلال بن أبى 'بردة وذى الرّمة فلا تنص على أن حاداً ادعى الشعر لنفسه ، وهو الشعر الذى مدح به بلالا . بل إنها ثذكر أن حاداً نسبه إلى بمض شعراء الجاهلية . وهو شعر لا يرويه غير حاد ، وكان يستطيع نسبته إلى نفسه لو أداد . وليس بغريب أن عدح حاد بلال بن أبى بردة بشعر لم يقله

وأما قصة حاد مع بلال بن أبي أبر دة حين أنشده قصيدة الحطيئة ، فقد لا تدل على انتحال حاد . ويؤيد حددًا ما يقوله صاحب الأغاني ممقبًا على هذه القصيدة في أبي موسى وأبها صحيحة ، المدائني أن الحطيئة قال هذه القصيدة في أبي موسى وأبها صحيحة ، فالها فيه وقد جم جيئًا للنزو س فوصله أبو موسى ، فكتب إليه عمر رضى الله عنه يلومه على ذلك ، فكتب إليه : إني اشتريت عرضي منه بها ، فكتب إليه عمر : إن كان هذا هكذا وإعافديت عرضك من لسانه ولم تعطه للمدح والنخر ، فقد أحسنته . ونجد كلامًا قريبًا من هذا في الأغاني أبعنًا (ج ١١ ص ٢١) ، هذا إلى أنه لا يصح من مثل بلال بن أبي بردة ما تنصبه إليه القصة هذا إلى أنه لا يصح من مثل بلال بن أبي بردة ما تنصبه إليه القصة

من أنه قال: ولكن دعها تذهب في الناس؛ فهو حقيداً بي موسى الأشمرى، وهو قاض وأمير . يقول الجاحظ في البيان والتبيين (ح ١ ص ٢٣٨): « وولى منبر البصرة أربعة من القضاة ، فكانوا قضاة أمها : والمل ، وسوار ، وعبيد الله ، وأحمد بن رباح . وكان بلال فاضياً بن قاض بن قاض ، وقال رؤية :

فأنت يا إن القانسين عاض معترم على الطريق ماض a وأحيراً نصل إلى الخبرين اللذين يوردها السيوطي في المزهم. وأول هذين الخبرين ما يرويه أبو عمرو بن سبيد بن وعب الثقني من أنه سأل حماداً أن ُعلى عليه قصيدة لأخواله بني سعد بن مالك، فأملي عليه حماد شمراً نسبه إلى طرفة وهو لأعشى همدان . والخبر الثاني ما يرويه سعيد بن 'هرَ "يم البرجي عمر يش به من أن أعرابياً أنشد حاداً قصيدة لم تُعرف ولم يُدار كن هي ، فاختلفت الأقوال في قائلها ، فقال حاد : اجعلوها لطرقة . وكاد الحبرين في المرهر وحدة ، لم نقف عليه في كتاب آخر . هذا إلى أن السيوطي متأخر . وفي هذا كله تجريح لسكلا الخبرين : وقد يبدو لنا الخبر الأول حميحًا حين تعلم أن حمادًا بكرى الولاء، وأن طرفة شاعر -بكرى ، وأن حاداً لهذا قد ينسب إليه ما لم يقله . ولكننا نعود فنسأل : ماذا حدا بأبي عمرو بن سميد ، وخؤولته في بني سعد ابن مالك المتحدرين من بكربن وائل ، إلى أن يفضح أمر حاد، صديقه وشريكه ني هوي بكر ، وإلى ألا يسكت عليه حين ينسب شمراً إلى طرفة ، وهو بكرى ، بل من بني سعد بن مالك ؟ ثم إننا نمود فنسأل أيضًا : كيف ينسب حماد إلى طُرَفة شعرًا يعرف أبو عمرو بن سعيد وغير أبي عمرو بن سعيد أنه لأعشى همدأن ؟ وهل هذه هي حال حماد ، الذي كان يَجنى انتحاله ، فيما يقول_ المَمْسُلِ الضِّي ، إلا على المالم الناقد ؟

وأما الخبر التانى فقد يبدو صحيحاً أيضاً ؟ لأن حاداً ، وهو يكرى الهوى ، نسب ما رواه الأعماني إلى طرفة دون غيره ، وهو شاعر، يكرى ، ولسكنتا نقول إن سعيد بن هريم إلبرجى لم يصرح بلسم من حدثه هذا الحديث ، وفي هذا تجريح لروايته ، وهول أيضاً إن سياق القصة يوخى بأن القوم كانوا بختلفين فيمن يمكن أن يقول هذا الشعر من الشعراء الجاهليين ، وأن حاداً

حين جبل الشعر لطرفة كان يرى أن هذا الشعر يتغن ومذهب طرفة. فالقصة إذن ، إذا صحت ، لا تدل على انتحال حاد أصلا ، ولكن تعل على توع من التحقيق كان يقوم به حاد ومن معه ، نوع من التحقيق يتناول مذاهب الشعراء الأقدمين وأساليبهم في صوغ الشعر لينتهى من ذلك إلى نسبة ما رواه الأعمالي إلى من قد يصح صدوره عنه .

۳ – تمحیص رواد این عبد رم

يذكر ابن عبد ربه أن حماداً كان يقول : مامن شاعر، إلا قد حققت في شمره أبياتاً فجازت عنه إلا الأعشى أعشى بكر فإلى لم أزد في شمره قط غير بيت وهو :

وأنكبرتني أوماكان الذي نكرت

من الحوادث إلا الشيب والسلما وأنول: هذه رواية لمرد إلا في كتاباب عبدربه؛ وما كان أجدرها ، إن كانت سحيحة ، أن ترد في غيره من الكتب ، ولا سيا كتب المشارقة . ثم أقول : وهناك رواية أخرى تقول إن أبلاعمرو بن السلاء هو ألمني وضع ذلك البيت على الأعشى ، وإن شهد على نفسه بذلك ، فهنا إذن روايتان ، تعارض كل مهما الأخرى .

قد عصنا إذن تلك الأقوال والأخبار التي توردها كتب القدماء في صدد انتحال حاد ، وانتهينا إلى أنها تقوم دليلا على أن حاداً كان بالغ الانتحال وكنا قدمنا لهذا التمحيص بأدلة عقلية ونقلية توحى بأس حاداً لم يكن بالغ الانتحال كذلك . وهكذا يكون قد استقام لنا التدليل على رأينا في انتحال حاد ، من أنه لم يبلغ ذلك المدى الذي تصفه لنا كتب القدماء ؛ ومن أن ما صحمته كان صدى لحال الرواية في عصر حاد واستجابة لنوازعها ، فإن حاداً لم يكن مشغوفاً بالانتحال عاكماً عليه جاعلاله هموقسده .

٣ – ما سر التمامل على خماد :

قبمنا في سدد الكلام عن حياة حاد أنه كان ماجنا فاسقاً مستبراً . وغول هنا إن هذا بعض ما دعا القدماء إلى الشك في

روايته ، وإلى البامه بالانتحال . بقول السيوطى فى الزهر (ج ١ ص ١٠) : « ويؤخذ من هذا أن العربى الذى يحتج بقوله لا يشترط فيه العدالة ، يخلاف واوى الأشعار واللنات ٤ . ومعنى هذا أن واوى الأشعار واللنات يجب أن يكون عدلا ، وإلا رفضت روايته . وحاد لم يكن عدلا ، لأنه كان ماجناً فاسقاً مستهتراً .

وأما تحامل الماصرين له عليه ، وطعمهم في روايته ، فهما مظير من مظاهر الحسد والغيرة . فقد كان كثير الرواية ، بل كان احفظ الجميع ، وكان لا يسأل عن شي ولا عرفه . فلم يجد معاصر و مطعنا في روايته من نقص وقصور ، ولم يمكمهم الهامه بقلة الرواية ؟ فزعموا أن روايته غيير صحيحة . وأنا أحب أن أنبه إلى أن هذه حال المتعاصرين من العلماء في كل الأزمان والأقطار . والشواهد على هذا كثيرة في أبامنا هذه . فقد ينفس الناس على أدبب عقريته ، فيرعنون أنه إنما بنقل عن التربيين . هذا وذاك نسمه في عصر فا فيرعنون أنه إنما بنقل عن التربيين . هذا وذاك نسمه في عصر فا هذا ، وهو عصر مثل باقي العصور ، حاله حالها وناسه ناسها . واستمع إلى السيوطي وهو يقول (ج ٢ مـ ١٠٤) : « وكان واستمع إلى السيوطي وهو يقول (ج ٢ مـ ١٠٤) : « وكان أبو زيد وأبو عبيدة يخالفانه ويناوثانه (الكلام عن الأصمى) ولا يذكره بالنزيد كا ، فهذه حال أبي زيد وأبي عبيدة والأصمى ، ولا يذكره بالنزيد كل الأحوال ، لها نظائر في كل المصور .

- مَامَز - ۷

هذا هو حماد كما طالعتنا به البحث الطويل ، وهذا هو رأيي فيه وفي روايته . رهر دون ريب من أعظم رجال الرواية العربية ، ولاسيا رواية الشعر . ولأن كان قد طال الطمن عليه وعلى روايته ، فقد أن لنا أن تحييه وتحيي روايته .

ولكنى لا أرك القلم قبل أن أهدى هذا البحث إلى أستاذى الجليل الدكتور طه حسين بك ، وقبل أن أسأله رأيه في مقدماته ونتائجه . وأنا أرجو أن يكون رأيه في حسناً ؟ إنى إذا لسعيد .

السيد يعقوب بكر

-->>>>+Φ(<<<**-**-

الشعوبية وانجوسية - الجوسية وأطوارها بالاجال - زرادشت ومانى ومردك - انتشمار المذاهب المجوسية قبل الاسلام وبعسده إلى عبد الميدى .

بينا فيا تقدم^(١) بعض أرباب الشعوبية التي كانت رم الفرس إلى كره المرب والسبي إلى اطَّـراح حَكْمَهِم ودينِســـ ، وأشراا إلى بعض مظاهر هذه الشعوبية ومنها كثرة انتقادات الغرس على العرب طلباً للاستقلال بالادهم ودينهم ونظمه مسأ يدعونا إلى أن نسمي الحروب التي جرك بين الفريقين من جراء عده الانتقاضات حروبًا استقلالية ، لأن الاستقلال هو الهدف لدى. كَانْ يُرْمِي إليه الفرس من جرا، هذه الانتقاضات ، وأشر . لي يعض إما كان من سي الفرس بطريق غير طريق القوة البشر لكيد المرب وهدم سلطامهم السياسي والدينى، ومن ذلك عافقتهم على كل ما هو فارسى يصلح للفخر على المرب به عند المفاحرة -ولم يكن همنا في ذلك كله أن نفصل الكلام في الشعوبية وأسباسها وتتأتِّمها جيماً بل الكشف عن الملاتة بين الشعوبية وبمض مظاهرها حتى لا تكون الزندقة التي نعتقد أسهأ أحد هذه الصاعر بدعة غريبة عن الشيوعية ، ولم نقل ما قلناه آنهاً من الكرِّم في مظاهرها إلا لبيان أن الزندقة ليست المظهر الوحيد لمساجر عي أحد مظاهرها ، فكما حاول الفرس كيد العرب بكل الوسائل التي أشرنا إليها ، والتي حال ضيق القام عنالإشارة الفصَّلة إليها قبل كذلك حافظوا على ديانتهم القديمة (المجوسية) ولهذه المحافظة أسباب: منها أنها أرضى لتقوسهم من المحافظة على كثير من مَعَاجُر فارس القديمة التي فاخروا بِها المرب ، وأرضى لمقولهم لأن

دياسهم أقرب إليها من الإسلام ، فإن المجوسية قد ستت في البيئة التي نبتوا فيها فعي منهم ولهم ، أما الإسلام قانه بالرغم من أنه دين عام جاء المعرب والفرس وغيرهم - لم تستطع عقولهم أن تألفه كما ألفت المجوسية ، ومن هذه الأسباب أن المجوسية كانت صلة قوية من الصلات التي تقفهم كتلة واحدة أمام السيل المربي المتدفق على ملادهم والذي قضي على استقلالهم وبملكتهم ونظمهم ، وجاء بدن يحاول هذم عقادهم . ومنها أن المخوسية سلاح خنى فالمحافظة على سلاح أفتات بالإسلام والعرب وسلطانهم من عليها محافظة على سلاح أفتات بالإسلام والعرب وسلطانهم من كثير من الأسلحة التي جربوها فنجحوا حيناً وفشاوا أحياناً ، كثير من الأسلحة التي جربوها فنجحوا حيناً وفشاوا أحياناً ، ولم يكن خافياً على دهانهم ورؤسائهم أثر هذه الليانة من حيث هي صلة قوية بين الفرس ولا من حيث هي سلاح .

ولم بكن من المكن أن تمجمي هذه العقيدة مر قاوب منتقيها وعقولم وهي منهم ولهم بمجرد إكراههم على تركها ، بل لم يكن ذلك ممكنًا حتى لمن دخلوا في الإسلام مخلصين له لأن النفس البشرية بحكم تكوينها تأبى أن يمحى منها عقيدة محواً تاماً لتحل محليا أخرى حلولا تاماً كما هي عليه في صورتها الأولى ، بل الجرب والمشاهد والمستطاع أن تتقارب العقيدنان وتتداخلا على حساب كل منهما حتى تنسج إ في النفس البشرية بعض الانسجام وهذا مع الإخلاص وعلى أفضل حل مستطاع. والأكثراًلا تتغير منالىقىدة القديمة إلا المناوين نتبق كما هي ، ولا يدخل ڧالنفس من المقيدة الجديدة شيء بالرغم من المسك بمناويمها في الظاهر. وإذن فكيف بمن دخاوا في الإسلام خوفاً أوطنتناً بل كيف بمن استطاعوا أن يؤدوا ألجزية للفائحين سع البقاء على دينهم ؟ ذلك لأن المجوس حين فتح فارس اعتبروا كأنبهم أهل كتاب ، وإن لم يكونوا من الكتابيين: البهود أصحاب التوراة والنصارى أجحاب الإنجيل – وهؤلاء الـكتابيون هم الذين نص القرآن على أخذ الجزية سُهُم إذا أرادوا البقاء على دينهم، ومعذلك فقد سن القواد الذين فتحوا بلادهم سنة أهل البكتاب بهم حسب رأى الخليفة لأن كتابهم الذي سنذكره بعد قليل - وإن يكن غير منزل من الساء كما رأى الملون - يشبه الكتب الساوية ، ومن . أجل ذلك فرضت الجزية على منشاء البقاء على مجوسيته واستطاع

 ⁽۱) انظر ما كتبنا في الصوية بالرسالة : الصعان : ٦٤٤ و ٦٤٠ بنوان ه الزندة في عهد المهدى العباسي » .

دقعها أو أعنى سها لسبب من أحباب الإعقاء (١) فكانت هذه المعاملة من أسباب بقاء المجوسية يضاف إلى عوامل بقائها التي أشرنا إليها من قبل .

وقد بغيت مذاهب الجوسية التي سنتكام فيها بعد قليل قاعة بعد الفتح الإسلامي لقارس زمناً طويلا ، فكات بيوت النيران التي يمظمها الجوس تنقد فيها النيران ولها خدمها وسدنتها في فارس تحت الحكم المربي الإسلامي ، وحسينا مثلا خالد بن برمك وهو من أكبر دعاة الدولة العباسية وزعمائها والشاركين في قيامها وقد استوزره الخليفة العباسي السفاح (١٣٢ - ١٣٦ هـ) بعد قتل أبي سلمة حقص الخلال أول وزير في الإسلام كما أشرنا إلى فلك من قبل أبي سلمة حقص الخلال أول وزير في الإسلام كما أشرنا إلى عوس بلخ وكان يخدم النومهار (٢٠) ، وهو معبد المنجوس بمدينة بين عوس بلخ توفد فيه النيران فكان برمك وبنوه سدنة له ٥ (عاضراته بلخ توفد فيه النيران فكان برمك وبنوه سدنة له ٥ (عاضراته في الدولة العباسية ص ١٩١) .

وكان ذلك في أوائل ألقرن الثانى الهجرى (⁴⁾ بل لقد ظلت بيوت النيران تأمَّة في غير بلاد القرس عند موت خالد بن برمك

(۱) نها قد الأرب التورى به هم مد ۱۳۳ (الطبعة الأولى المار الكتب بالفاهرة سنة ۱۳۹) وكتاب القرق بين الفرق لبد التناهر البندادى من ۱۳۶۳ (طبعة الأستاذ محد بعر بعط مة للطرف سنة ۱۹۳۰) وانظر أيضاً كتب الفقه الاسلامي عند كلامهما في الجرية وكتب التارخ المبسوطة عد كلامهما في الجرية وكتب التارخ المبسوطة الآية : « تا تاوا الذين لا يؤمنون باقة ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الق ورسوله ولا يدين ن دين الحق من القين أو توا السكتاب حتى يعطوا الجزية من يد و هم صفرون ، ويظهر أن الحلقاء والسلاطين المسلمين كانوا يرون وجوب معاملة الحجوس على هذا النحو حتى المرن الناس الحج ي وربنا يرون وجوب معاملة الحجوس على هذا النحو حتى المرن الناس الحج ي وربنا عدم بدايل ما ذكر و النوري التوفي سنة ۱۳۲ ه عند كلامه على ما بلزم مناشر الجوالي وهو الصيرتي الموكل بجم الجزية من أصابها (نهاية الأرب مناشر الجوالي وهو الصيرتي الموكل بجم الجزية من أصابها (نهاية الأرب

- (1) أأدواته العباسية قبلهما وستوطهما ، للاستاذ حسن خليفة ص ١٧٠ (العلمية الأولى)

سنة ١٦٣ ه (١) فخلافة المهدى الذي نتكام فى الزيدقة على عهده ، فقد كان على خليج القسطنطينية من بلاد الهولة الرومانية الشرقية يومئذ ببت ناركان قد بناه سابور الجنود بن أردشير حين نزل على الخليج وحاصر القسطنطينية فى إحدى حروبه مع الروم ، وقد اشترط عليهم بقاءه فبق إلى خلافة المهدي (٢٥ (١٩٨ – ١٦٩ هـ) الذي نتحدث بموضوع الزيدقة فى عهده ، بل ما زالت عبادة النيران فى الحند حتى القرن الثامن المحرى وكان عبادها يسمون « الإكنواطرية (٢) ه ، بل ما نزال فى بمباى بالمند طائفة من الجوس يتمكون بمحوسيهم ونيراتهم حتى اليوم ويسمون الفرسيين (١٥) ه .

بل لقد تأدى بنا البحت إلى مكان لامناص لنا فيه من السؤال عن المجوسية وعما إذا كان لها من أثر فى تعاليم الزادقة الذين ظهروا فى عهد المهدى .

ليس من همنا هنا أن تتبسط في شرح الجوسية بل سنجمل القول فيها إجالا ، وسنقتصر في هذا الإجال على التعاليم التي يمكن أن يكون لها بموضوعنا صلة أن وأبادر نأنبه إلى أننا عاجزون عن فهم مدلول الجوسية بنير فهم أطوارها وفهم الرجال الذي تطورت على أيديهم ، وإلا فإن معنى الجوسية بظل عوطاً بكثير من الفهوض والاضطراب ، فالحق أن الجوسية إنما هي أطوارها ، وهناك تعاليم مشتركة بين كل هذه الأطواز ، ولكن هناك أيضاً تعاليم تختص بها بعض الأطوار دون بعض ، فإذا أطلقنا الجوسية على التعاليم

⁽۱) محاضرات الحضرى بك س ۲۱ م

⁽۷) . كتاب نهاية الأرب النويرى ج ١ ص ٢ - ١ وما يليما ، وكتاب مروج الذهب للمسودى (طع باريس) ج ٥ ص ٧٧ وما يليها (٣) المستدران السابقان كلاما، وجاء في هامش المسقمة ٢٠٠ من نهاية الأرب ج ١ أن المذجم الألماني لكتاب الملل والنحل أفاد أن كلة و الا كنواطرة ع مأخوذة من ع أجنيبترا ، ومي الناز للنفسة ع أي النار التي تتأجع إكراماً للاله د أجني ،

^(*) تأخ الفلسة للأستاذين على على معطتى والمرحوء أحد عبده خير الدين من ٣٩ (العامة الأولى سنة ١٩٣٢ م) وهذه التسبية تشير الدين من ٣٩ (العامة الأولى سنة ١٩٣٢ م) وهذه التسبية تشير المناتد العارسية ونارس موطنها الأولى الذي خرجت منه والملة بين فارس والمند قوة منذ أقدم العصور حتى الآن ، هي أشهر من أن تحتاج الي دليل ، وكذبك الملة بين معقدات الحتود والقرس ، فقد أخذ كل فريق عن الآخر وأثر قيه وتأثر به معتدا ولذا وصناعة .

المشتركة دون غيرها أخرحنا علمها ما هو منها ، وإذا أطلقناها على كل التعالم عامة وخاصة أدخلنا فيها ماليس منها أو وجدناها أمامنا مضطربة متناقضة في جملها وتقصيلاتها .

كما أبادر فأنبه إلى أتى غير مستريح إلى اعتبار الجوسية على اختلاف أطوارها ديانة من النيانات ، لا لأنبها غير سماوية ولالأنبها متناقضة ، ولا لأنى مسلم مضطر إلى عدم الاعتراف بها ، فقد أعترف مهاكدين السحابة الأولون وعاملوا أهلها كإعومل أمحاب الدينين السماويين البمودية والسنيحية ، ولكنى لا أستريم إلى اعتبارها ديانة لأن الديانات تكاد تكون خصيصة ساسية ، فوسى والمسيح ومحمد - عليهم السلام - الذين أرسلهم الله بأعظم الديانات السهاوية كانوا ساسيين ، وهناك سبب آخر هو أن المجوسية على اختلاف أطوارها لم تستوف ممنى الليانة الكامل كما نفهم من هذه الكلمة عند إطلاقها . وأقرب إلى السواب في نظرى أن لدعوها اللسفة أولزعة عقلية أو لزعة فنية ، فهي لا تهتم كالديانات بحل المشاكل النيبية ، ولا تتطلم إلى ماوراء الطبيعة وفوق العقول بِلَ إِنَّهَا يَحْصِر اهْبَامِهِمَا حَصِراً فَي العَالَمِ الذِي أَمَامِهَا وَتَحَاوِلُ أَنْ تتمرقه من طريق الحواس ، كي تخلص من ذلك إلى الامتراج به والإنتهاس فيه ، وهذه هي النزعة التي تسلطت على المقل الآري في كل العصور .

من طريف ما أذكر هنا أنى قرأت فى كتاب (فى أصول الأدب) الزيات أث قولتبر فى روايته (زبير) مشل عقد زواج بين رجل وامرأة على الطريقة الإسلامية فوصف أنه كان بأحد المساجد، وقد تسرب اليأس إلى ذهن المؤلف المسيحى من أن المادة فى الرواج عند المسيحيين أث بعقد فى الكنائس فقاس المساجد عليها فى عقود الرواج بين المسلمين وشبيه بهذا المؤلف وما تصور من ذهب من العرب إلى اعتبار المجوسية ديانة كلاسلام واليهودية والنصرانية قبله ، ومن ثم وقعت أخطاء كثيرة فى فهمها .

تنتمى الأمة الفارسية إلى الجس الآرى ، وقد سكنت إيران وما حولها قبل الإسلام بقرون كثيرة ، وبالرغم من أنا لا نرى كل ما ارتآء الفيلسوف الفرنسي رينان شئ الفروق الكثيرة بين المقل السامى والمقل الآرى — لا نستطيع أن ننكر أن عة فروقاً بينهما . برى الفيلسوف الهنسدى رابندرانات تاجور في كتابه

« السعمانا » عند كلامه في أصول الفلسفة البرهمية القديمة أن الآربين القدماء عندما نزلوا المند وجدوها مكشوفة بناباتها وأنهارها وغدرانها ، فكان من ذلك أن وجدوا أنفسهم جزءاً منها فحاولوا الامتراج با والاندماج فها ، وكات الله اثره في ظمفتهم وعَمْوَهُمْ وَخَيَاهُمْ وَحَشَارُتُهُمْ ، وَكَذَلِكَ يَقَالَ فِي ٱلْآرِيينِ اللَّهِيْ نزلوا في إيران وألدن يسمون القرس أو الإيراخيين ، فقد أحبوا التلبيعة ، وعبدوا قواها ، وحاولوا أن يندسوا فيها بفهمها على اعتبارالهمجز، منها وألهم مثلها، والاتصاليها منطريق الحواس؛ ومن ثم جاءت فلسفتهم حية لانؤمن بغير الحواس، وتحرص على التنبُّت أَكْثر مما تَحرُص على الاعتقاد ، وتحاول أن تقف منها على أنها جزء مها لا أنها شيء خارج عنها يجب أن تخصم له وتلقى قيادها إليه . ولأمر ما لم تنجيح الذاهب الجوسية الختلفة في الانتشار بين المرب الساميين بالرغم مما كان للفرس من سلطان سيامي وأدبى ومالى عليهم ، وبالرغم من الاختلاط بينهم قروناً عدة قبل الإسلام ولا سيما في العراق والبين وبالرغم من أن العرب ظلوا يدينون بديانات وثنية أثناء هذا الاختلاط حتى جاء الإسلام .

إن كل ما ورد من مذاهب الجوسية بنيء أول ما ينيء عن أنَّ الفرس الآربين عشقوا الطبيعة عشقاً قوياً ، وأن هذا المشق القوى هوالذي دفعهم إلى تصورها على الهيئة التي عليها نصوروها ، والتعبير عنها على النمط الذي به عبروا عنها ، وكان أعظم ما لفت أنظارهم الشمس ، فقد رأوها أعظم الأشياء ، ووجمدوا لها من المنافع ما لم يجدوا لنيرها ، فقد سوها وأسندوا إليها كثيراً من الصفَّات الإِّلَّـ بهية ، ومن أجلها عشقوا النور وعظموه وعبدوه وأسندوا إليه كل خيركما أسندوا إلى منده الظلام كل شر ، أوهم رمزوا بالنور إلى كل خير وبالفالام إلى كل شر ، ونحن نعلم أن الرموز تنقلب بتطاول الرمن رسوماً وتقاليد جافة وتمحى منها صبفتها الفلسفية والفنية ، وتقدس لذاتها ولو لم يفهم مدلولها ، بل تقدس للماتها ولو لم تحقق مدلولها القسود في البدء ، ويكون لها بمد جودها الإجلال وحدها دون المائي المستترة وراءها ، وهذا ما جرى ويجرى في كل زمن على الفلسفيات واللميانات والفنون وتحوها ولا سما على أيدى عواتمها ، وكل إنسان يري حق في الحياة اليومية أمثلة لهذه الإنتكاسات المقلية بين العامة بلانخاصة في كل مقع من الأرض.

⁽١) في أمنول الأدب من ١٧٢ .

وبظهرتى أن هذه المقائد والنزعات المجوسية أقدم عند النوس من تاريخهم المعروف ، فهناك فرقة من المجوس تسمى الكي يُمو من تبة نسبة إلى كُيو من ت⁽¹⁾ ترى أن السالم إلها قديماً خالفاً أضافوه إلى النور وسوه هروان (⁽¹⁾) وهو يقارب الله عند غيرهم ، وإلها علوقاً — خلقه يزدان — أضافوه إلى الظلمة وسموه «أهم من (⁽¹⁾) وهو يقارب إبليس عند غيرهم ، وقد نسبوا إلى الأول الحياة والمحمدة وكل منير وبركة في المالم ، كا نسبوا إلى الثاني الموت والنساد والجهل وكل شر وفتنة وضرر وإضرار (⁽¹⁾).

(۱) كيومرت أوجيومرت هو عند النرس مبطأ النسل كآدم أبى البصر عند غيرهم ، وهو أول ملوكهم فيا زعموا ، ويسندون إليه كثيراً من الموسلا والتعالم والمناقب ، وفي مروج الدهب للسعودي كلام طويل في كومرت وما ينسبه إليه الفرس من أسافير ، وقد أورده في فصل هذا كر ملوك القرض وجل من أخيارهم ، انظر (مروج الدهب ج ۲ ص ١٠٦ ه طبع باريس ،) و (هذا الكتاب أيضاً على هامش نقم العليب ج ١ ص ٢٠١ م ١٠١٠ ه مليدا المؤرمة المصرية — الطبعة الأولى سنة ٢٠٢٥ م ١٠١٠ فالفرس ينسبون عقائدهم إلى مبدأ المبسر إشارة إلى قدمها .

(۲) يزدان يسمي في سنن الكتب مزدا أو أهورامزدا أو هرمز
 وهو لله الخير أو إله النبور ، ويقول الفاقشندي إن معنى يزدان النور .

 (٣) أهرمن يزسم في بعض الكتب أهرعان وهو إله الدر وإله الظلام ، ويقول التلتمتني إن معنى أهرمن الظاه .

(٤) راجع كل ذلك فى كتاب و سبح الأعدى الفلتشندى ، ج ١٣٠ من ٢٠٤ ، وانظر فى اعتقادهم بالنور والظلمة وما يقسبون إليهما ما جاء فى المجموسية والتنوية فى كتاب و الفرق بين الترق ، لمبد التاهر البندادى من ١١٢ ، ١١٤ ، ٢١٩ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢

وفتقديس الغرس النهر بنوا بيوت النيران وعبدوها حتى قبل ظهور زرادشت أول حكم يعيه الناريخ من حكائهم ، ومحن وسنتحدث يه وبمذاهبه إجالا إن شاء الله فيا سيلى ، ومحن حقيقون قبل السكلام في مذهبه أن نقف هنا لنطق على المرض السابق لما كان قبل زرادشت بما يمكن أن نفهم منه ، وينبنى الا نقف عند هذه المناوين التي تبدوا لنا في الآراء الجوسية قبله بل تنطلق إلى ما وراءها ، وإلا كنا كالموام وأشباههم ممن يقنون عند الظواهر دون التعمق إلى البواطن .

ينبنى أن نفهم من عرض ما قدمنا أن الفرس منذ القدم وحين نزعوا هذا المنزع كانوا أولا عشاقاً للطبيعة ، وكانوا يؤمنون بتضاد الأشياء وتعاقبها ، ورمزوا لذلك بأشد ضدين بروزاً وتناقبا في كل ما رأوا وها النور والظلمة ، فهذان الضدان أبرز من كل ضدين في الكون ، وتعاقبهما أوضح من تعاقب كل ضدين ، فهم لم يحاولوا النهجم على عالم النيب المستور الذي لا تنزع عقولهم وهم عشاق الطبيعة ومغلاههما المحسوسة إلى الضرب في آفاته الغامضة ، والاهتداء إلى مضامينه المستورة ، ومن أجلذتك نفضل الانسمي آثار المجوسية ديانة بل فلسفة لأنها نزعة عقلية بل نزعة فيذ شعرية تعبر عن عشق مقرط اللطبيعة واستجابة لآثارها وإعجاب فنية شعرية تعبر عن عشق مقرط اللطبيعة واستجابة لآثارها وإعجاب أنايق بالمقلية الفارسية الآرية .

تحر فلغة النوتسى

انتظــــروا عدد « الرســالة » الهجري الممتـاز

في يوم الاحل ٦ يناير سنة ١٩٤٦

وهوحافل كعادته بأروع ما يكتب في موضوعه لصفوة من أقطاب البيان في مصر و العالم العربي سخ عدودة لله الورق وثن العدد تهونود ملمأ

من أبلغ ما قيل في تكريم مؤلف السباس: :

ذ كريــات . . . للاستاذ كامل كيلاني

-->1)>>#16(14---

كنا نسر - أيها المادة - في حلوان - ذات لياة - مع الصديق الكريم « جال الدين أباظة مك » رضى الله عنه ، في دار شاعرما « عزيز باشا » أعز الله به دولة الأدب ، قبيل نشوب هذه الحرب العالمية الطاحنة -- لا أعاد الله مثلها ، على عالمنا الأرضى النكوب .

ولم يكد يستقر بنا القام حتى أعنا أجزاء من كتاب الأغاني ، على مكتب شاعره نا الموهوب .

فالتفت إلى صديق جمال بك ، وقلت له : أليس من المجيب أن اللإنسان لا يكاد يفتح صفحة من صفحات هذه الكنوز الأدبية الخالدة ، إلا وقعت عينه على درة من عيون البيان العالى عملاً نفسه روعة وسحراً! ٥ .

قلت هذا - أيها السادة - وأنا قليل الثقة بتوفق إلى مفاجأته بجديد من روائع هذا الكتاب!

ف أكاد أعرف في كل من عراف من أدبائنا الماصرين أوسع منه اطلاعا على الأدب العربي : شعراً وتتراً ، وقد كدت أقول : « والأدب الفرنسي » لولا فرط حرص على اصطناع الدقة ، وإسراف بالغ في توخى القصد والاعتدال حتى لا يقال : ولكن من أحب الشيء سالى .

وهو - أعني جمال الدين - لقوة حافظته وسمة محفوظه ، يكاد يستوعب الصفوة المختارة من طرائف الأدب المربى، لاسيا كتاب الأغاني فهماً ودراية ، وحفظاً ورواية .

وربما ذكرت له الطرفة المستملحة الغربية فإذا به – لتثبته من حفظها وروايتها – أسبق من قارئها إلى تلاوتها .

فنتحت كتاب الأغان – أيهــا السادة – لأقرأ – الصديق جمال – أول ما تقع عليه عيناى .

فإذا بيتان من شعر تيس : شاعر الحب الخالد يتألقان في

سفحة الكتاب كما يتألق القمر في صفحة الساء ، لية المدر أو ليلة السواء .

واليكم البيتين أو على الأصح ، إليكم الدرتين :

« مكيت مم بكيت وكل إلف إذا بانت أليفت بكاها
وما كان التباعد عن تقال ولكن شقوة بلغت مداها»
وترخ صاحبي جال وترشحت ، والتثنى برحيق المن وانتشيت .
ورحنا تردد البيتين مأحوذين بقهما الصادق وأساوسهما الفائن

الذي يفيض سحراً وإبداعاً ، وياسب وجداً والتياعاً

وقلت له فيها قلت : « ألا ترى في قوله : « شقوة بلقت مداها » قصة الحياة كلها مجاوة على إيجازها في ثلاثة ألفاظ ! ألا ترى في هذه الألفاظ القليلة وجازة صادقة الأساته الفاجعة في البنى ؛ ألا ترى كيف تألفت سها صورة كاملة يكاد القلب يذوب لمنا أسى ، وتغنى النفس حسرة على قائلها المبدع العظيم ؟ أليست مداة قيس ولبني — على الحقيقة — شقوة بلغت مداها ؟

وهنا دحل شاعرنا المحتفل به وقد سمم آخر الحوار فقال:
ما أسدق ما تقولان! نان في هذا الشطر وحده قصة كاملة
تلخت مأساة قيس ولبناه، وتكاد تلخص كل قصة من قصص الحياة!
ثم تلا البيتين في تأثر وإعجاب في سوّت مهدج يكاد يجهش
بانبكاه . وكأنما كان يقرأ في ألفاظهما سطوراً من صحف الغيب:

ه والنفس حالات تربها كأنها كأنها أشاهد فيها كل غيب ستشهده
ودارت الأيام وألمت بشاعرنا الحبوب من الأحداث

فكأنما سهرت النار التأججة منجها ذهبياً حافلا بأروع الكنوز ، فأخرجت منه ما فيه من النفائس الغالية سبائك من الندار خالصة من كل شائبة .

وكم ألهبت الحوادث من مناجم فحمية أخرى فأحالتها رماداً ح تقذى بذرائه الميون ، وتتقزز لمنظره النفوس .

أيها السادة : لقد أساب ألئل القائل : «كل ما لم يقتلك فهو ينفعك » وصدق الكتاب الكريم « فسى أن تكرهوا شيئا ويجمل الله فيه خيراً كثيراً » لقد كانت شقوة بلغت مداها . فأحالها الغن العالى : نعمة بلغت مداها .

«والنحل يجنى الرمن أو الرأبي فيمود كمهدا في طريق وضايه ؟! قامل كيمو في

ألحاني الســـكري للرحوم أبي القاسم الشابي

قد سكرنا بحببا واكتفيشا

بامديرالكؤوس فاصرف كؤوسك ل وخل الثرى يضم عروسك واسك الخر المسافير والنح نشوة والغرام سحو وسكر ؟! ما لنا والكؤوس نطلب منها ق وهذا الفضاء كأس وحمر ! خلفا منك فالربيح لنسسا با

يَ نحيا كالطير في الأنق الس اجىوكالبنحل فوق غض الزهور لا رّى غير فتنة العالم الحى وأحلام قلبها السسحور

ن سيدين في غرور الطفوله دى وبين الخاوف المجهوله . عن نلهو تحت الظلال كطفلي وعلى الصخرة الجميسلة في الوا

نحن نثدو بين المروج ونصدو ت ونصنى لقلبهما المتننى ونناجى روح الطبيعة فيالكو

ض من الزهر، والرؤى والخيال نحن مثل الربيع نمشي علي أو ويغنى في نشـــــوة ودلال فوقهما يرقص النسرام ويلهنو

حرافي عالم بعيد العياسات نحن تحيا ق جنة من جنان الم سور الحب الشباب السميد لمحن في عشنا المورد نتلو

سوا عليه الحياة كيف أرادوا قد تركنا الوجود للناس فلية وتركنا القشوز ، وهي جاد وِدَّهبنا بلبے، دھو روح

طفيح السكأس فاذهبوا ياسقاةُ قد كرنا بحبنا واكتفيف حسبنا ما منحتنا ياحيــــاةً تحن نحيا فلا نريد مزيدا

حمبتا كأمستا التي تترشف حسبنا زهونا الذى يتثنى إن في ثغرنا رحيقاً سماويد أوق فلبنيسا ربيعاً مفوف

أيها الععر أيها الزمن الجا رى إلى غير وجهـــة وقرار أيها الكون أيها الفلك الدو ار الفَجر، والدجي، والنهار مي! تفواحيث أنم أو فسيروا أيها الموت . أيها القدر الأء لام والحب والوجود الكبير ودءونا هنــا تغنى لنا الأحــ

ولهيب الفـــــرام في شفتينا ر والسحر والصبا في يدينسا ورهور الحيسماة تعبق بالعط

ألـــوان ...

للشاعر تبدالرجمن الخيسي

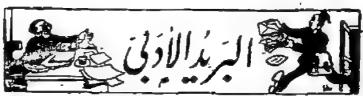
لك من لهيب مودتي وغرامي أطفأت مصباحي كنت أضأته في سيمد للحب والأحمالام أطفأت مصباحي وكنت رفعته والدوق بنبض في دمي وعظامي وهدمت محرابي وكنت أؤمه أعمليها ... أغراك بالإعدام إن الذي أغراك بالفأس التي

يا فتنب الأرض والساء لم أنَّ وحنى على البكاء وثار بی ثائرٌ المنـــاء قــد أعوز تني دمــوع عيني كم كنت ألفاه كالمنياه واســوَدُ في خاطــرى عراله عا تـــالى على الشـــفاه فاستمطيري الله كل شــــفاء

نسجت يدُ السحر الخفيةُ ردة محول الماء رقيقة ملسساة مثل النمومة تستشف ولا ترى ..

نجر يزلق فوقهما انسسواا حاك الحكونُ خيوطَــها مطروحةٌ

فوق المدينسية تنسمتر الأنداء إِنْ سُمَّا سُوتُ طُوبُهَا قَبَضَةً فِي النَّيْبِ تُوفَظُ بِمِدِهَا الأَحِياءُ



الانتحال :

جاء فى بحث (حاد الراوية) فى الرسالة (٢٤٩) فى ترجة فصل عنوانه أن حاداً الشهر بالانتحال ، وإعا الذى اشهر به حاد هو النسخل ، وهو أن ينسخل الرجل شمره غيره وينسبه إليه ، وأما الانتحال فهو أن يدعى لنفسه شعر غيره ، وقد فشا هذا الخطأ واستفاض من يوم خرج كتاب « فى الشعر الجاهل » الذى تبدل اسمه بعد فسار (فى الأدب الجاهل) ، ولم يكد بتبدل مساه ، كا فشت من يومثذ أخطاء أخرى

على الطنطاوي

.الأمير خالد الجزائری :

من حق التاريخ علينا — وقد منى على وفاة الأمير خالد الجزائرى عشرة أعوام كوامل — أن نذكره ، فتاريخه تاريخ للحركة الوطنية في الجزائر ، كان أصول الأمير شيوخ العلم في الجزائر ، وكان جده السيد عبد القادر أميرها وبطلها الشهور (')، وقد جرى السليل على أعراق سلفه من الحية الدينية والنيرة الوطنية والبطولة وثبات المزم وحب العلم والعلماء

حذق الفنون الحربية في أرقى كلياتها حتى أحرزاعلى شهاداتها ونال أرفع درجاتها ، وتوفر على إثقان اللغة الفرنسية ، حتى إنك لتخاله إذا خطب بها ميرابو خطيب الثورة الفرنسية ، فأعانه ذلك في توجيه نهضة الحزار الأدبية

قامت النهضة الجزائرية وتنبهت البلاد على حقوقها الطبيعية ، وما كانت معالجة الأمور بهينة ، ولا استخلاص الحقوق بيسير ، ولا توجيه السواطف الملتهبة في الوجهة الصالحة لميكن إلا الرجل المألم عسائك تلك البثؤون ، فاستطاع أن يعالج ذلك وبرسم الطريق

فَلَمْ تَكُنَ إِلاَ سَنُواتَ بِينَ شَدَ وَجِذْبِ حَتَى بِلِمْتَ الْجُزَالُو مُبِضَيًّا .

كانت الجزائر فى اضطرار إلى علمه وبصره وشجاعته وحسن تصريفه ، حتى إذا ما كادت تسل إلى مبتناها ومنتهى أملها ، خشيت فرنسة مثبة ذلك عليها فنقوه . ولكن غيرته لم تفتر ، فقام بحسا بجب عليه للاسلام والجزائر فى غضون إقامته بمصر والشام

رحم الله الأمير تخالداً ، لقد كان — حتى في شيخوخته — تنبض الحيوية في حركاته ، ويفيض الشباب في كلاته ، ويتأجج العزم في نظراته

والميزة التي كان يتغرد بها - برد الله مضجمه - قوة إيمانه وشجاعته ، ومن مفاخره في ذلك أنه لما نشر أحد الفرنج من ذرى المتخلة الخبيئة مقالة من بها شأن النبي محمد عليه صلولت الله وسلامه ، هب الأسد قائلا له ، المبارزة ! المبارزة ! بالسلاح الذي تريده ! فضيبة بعال طار خبرها في الآفاق ع وروتها السجف والجاءات ، فارتاع النفل وانهتك حجاب قلبه من الفزغ ، فأعلن اعتذاره واستنقاره ، والأمير بهذا العمل يقف وحده في طليعة النبر على الإسلام .

وهو إلى ذَلك متواضع قائم بواجباته الدينية ، عافظ على لباسه الإسلام المدخير عوض ، وأجزل له المتوبة . المتوبة . المتوبة .

إلى الائستاذ تحد عبود :

عرضت - أبها الأستاذ الفاضل - فى كلة لك نشرت المدند موجه من هالرسالة » إلى الجديث الذي نقله الأمير الجليل شكيب أرسلان في كتابه الارتسامات اللطاف من كتاب ه الطبقات الكبرى » لابن سعد عن الزبير ، وهو ه من كذب على فليتبوأ مقعده من النار ، وإلى ما قاله وهب ابن جرير فى حديثه عن الزبير هوالله ما قال متعمداً ، وإن السيد رضا رحه الله قد علق على هذه الرواية بأن الحديث متواتر تواتراً سحيحاً بهذه الزيادة ، وإن من رواها عن الزبير نفسه البخارى وغيره ، وإن وهوا عنها على حيال :

 ⁽١) وضع مؤلفو الدنج نحو ثلاثين كتاباً في دراسة سيرة هسذا البطل ومن السجيب أن نجل الأمير الذي نني معه منذ عشرين سنة ونيف لا زال بنعشق إلى اليوم ، والفرنسيون بأبون عليه المودة إلى وطنه الجزائر .

إنه كان يخطى، ، ثم طلبت سنى — أيها الفاضل — أن أبين رأ بى ننى هذا كله .

وإنى بعد الذى كتبته رداً على الأستاذ أبي شهية في هذا الموضوع مما قد بنفع بعضه في الإجابة عما تسألون (١٦)، أذكر هنا كلماتصفيرة ككون تماماً على ماكتبنا .

إن رواية ابن سعد التي جامت في الطبقات تتفق ورواية البخارى في نسخته المتداولة بين الناس في أن هذه الزيادة ليست فيهما . وإذا كان وهب بن جرير قد تكام فيه بعض وجال الجرح والتعديل فأنه قد ثبت في تاريخه أن إثمة كباراً قد أخذوا عنه ، وأن ابن سبيت وألمجلي والنسائي وغيرهم قد وثقوه . على أن ابن حبان نفسه قد تكلموا فيه !

والذي يستوفى البحث في كتب الصحاح والسين يجد أن هذا الحديث قد جاء بروايات كثيرة نختلفة منها حديث عمر وهو « من كذب على فهو في النار » وحديث على « لا تكذبوا على قاله من كذب على فليج النار » وحديث على وقد قاله على النبر وهو « لا يحل لاحد بروى حديثا لم يسمع به في عهد أبي بكر ولا عهد عمر فانه لم يمنمي أن أحدث عن رسول الله (ص) ولا عهد عمر فانه لم يمنمي أن أحدث عن رسول الله (ص) ولا ألى سمته (ص) يقول « من ألا أكون من أوعى أبحابه ألا أتى سمته (ص) يقول « من قال على ما لم أقل فقد تبوأ مقعده من النار » وحديث أبي هميرة وهو « من كذب على متنمنا فليتبوأ مقعده من النار » وغير والوايات الى جاءت عن عمر وعلى وعبان والزبير وغيرهم من والروايات الى جاءت عن عمر وعلى وعبان والزبير وغيرهم من كبار السحابة قد ظهرت كلها بغير هذه الزيادة .

وأن ممن روى عن الزبير إنكاره لهذه الزيادة الدارقطنى الذي قال فيه الحافظ بن حجر إنه كان خافظ عصره وروايته « والله ما قال متسمعاً وأنتم تقولون متسمعاً » وان قتيبة الذي قال فيه الخطيب ، كان ثقة ديتاً وروايته « إنهم يزيدون فيه متسمعاً ووالله ما سمته قال متسمعاً » .

وقال الحاكم في المعخل « ... أن موعد الكاذب عليه في النار ؟ النار وقد شدد (ص) في ذلك ويين أن الكاذب عليه في النار ؟

. (١) (الرسالة): باءنا رد الأستاذ أبي ربة على الأستاذ أبي شهية في حيثه ولسكننا أخرناه سموا وسننشره في العدد الذي يلي المبتاز .

تمد النكذب أم ألم يتعمد في قوله فيا رواه ابن عمر هان الذي يكذب على ببنيله بيت في النار » وقد زاد تشدداً بقوله فيا رواه عبان بن عقان ه من قال على ما لم أقل فأيه إذا فعله غير متممد للكذب استرجب هذا الوعيد من المصطلق . ومن روايات هذا الحديث ه من نقل عني ما لم أقله فليتبوأ مقمده من النار » قالوا وهذا أصعب الفاظه وأشقها لشموله للمصحف واللحان والحرق. أما — تواتر — هذا الحديث سواء أكان بهذه الزيادة أم بغيرها ، فأنهم (لم أيجمعوا عليه) قال الحافظ بن حجر (١) همن مشايخنا في ذلك لأن شرط التواتر ، استواء طرفيه وما يشهما بعض مشايخنا في ذلك لأن شرط التواتر ، استواء طرفيه وما يشهما

في الكثرة ، وليست موجودة في كل طريق سُها بمفردها .

ويتبين محــا قاله ابن حجر من أطلق على هذا الحديث أنه متواتر

إنسا هم (جماعة) وليس ثم إجماع وأن هــذه الجماعة لم تــلم من

نى قصيدة الغزالى

منازعة بعض شيوخه .

آتحنتنا الرسالة بقصائد ثلاث بما القاء شعراؤنا في جُفل تكريم شاعر « العياسة » المبدع عزيز أباطة باشا . ومن بين هُبُهْ القصائد قصيدة الشاعر أحد عبد المجيد العزالي التي مطلبها المُنات طلعت بأفق العبقرية صاعداً فأدرك بجديها طريفاً وتالداً وهي في الحق قصيدة جيدة لعلها من عبقريات شاعرنا النزالي ، بيد أنه وقع في خطأ يسميه العروضيون « سناد التأسيس » في ينتين من قعيدته الجيلة إذ بقول :

كأن به في حلة الملك رافلا يخببدنيا ايس يدنو لها مدى عوالم هذا المصر أنت وسمها بفنك لم تمجز لساناً ولا بدا فتراء قد أهمل في هذن البيتين ألف التأسيس التي تراها في كلة الروى « تالداً » والتي كررت في كل أبيسات القصيدة خلا هذين البيتين ...

ومنى على الشاعر تحية وسلام .

محرتموه رضوان

(١) والسكلام في مثل هذه السائل يطول ولسكنا تحيل للى جانب
 وهو كاف لمن يريد أن يتمنع .

فهرس الموضوعات للسنة الثالثة عشرة من الرسالة

	. 11	1	11	سفحة	1
صفحة	المونـــوع	مفحة	الوضيوع	سفحه	الموضوع
	بِحَيْثُ فِي فِي لِمَا ١٦١ م ٧٧٠	ATT	امج ز القرآن والقاييس البشرية		(1)
1 441	البلاغة العربية	148.	الأمراية السكادحة (تصيدة)		
1	البلافة المصرة والمنة العربية (كناب)	704	أعاني الرماة 1	375	
	* 4 7 0 6 7 9 • 6 7 6 7 6 7 E *	l	الأنفائي والوحدة الاسلابة ٢٢٠ م	744	,
l '	YEA	Ì	777 4 A - A	ATT	ابن (أسة)
117		7.7	انتحمائرب الحبط قبلأن يقتحمه كلبس	TYY	این وشد الفیلسوف (کتاب)
11-4	بول قالیری	YTY	أقسرمتان لتدبكوف	1 - 7 0	این میاش لا این مہار
VAL	بيارستان قلاوون	7.7	أقوال في الركاة مهمة . لأئمة		أَبِو سَيِدُ أَبِو النِّيرِ ٢٧١ ۽ ١٩٤ أبو الدلاء المُرى ٢٩ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ،
1144	بيان حقيقة وإيضاح شبهة	TEA	أكاديمية مصرية للملوم		· ·
1.7		T1	الله أملم حيث مجمل وسالته	127	۲۹۰ ، ۱۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ الاتجاهات الحديثة في الأدب "مربي
1146	بين ابن الزبير وتوفيق الحسكم	474. 704	التوادث نئس المادات الدينات		إتحاف القاشل
117.	ين الأستاذين قطب وخلاف بين شاعرين	441	ألوان : ليل أك حيرة شجن كال يونني (نسة)	1241	أثر الرسالة في الأدب العاصر عناساً)
1AV	ين صديقين	1	ان پوسی رضیه) ایل الأمد	71	
029	بين الصوقية البلهاء وللادية الصاء	£T.	إلى إبنن عفاف	1147	الأجانب في البلاد الدربية
1.1	بين النصة والشر		الله الأستاذ عسده حسن الاتات من	1111	النبيع احد ابراهم بك
		V:1	الدكتور عبد النتاح السيد بك	7.8.7	الأستاذ أحد عرم
	(ت)	2 + 1	إلى خُلْمَاء جُلَمَ وَالْمُ نَجَادِ	7.4	أحد عرم ا
STAN	تأنيث الرأس	4.4	إلى شيوخًا الأدباء	• 7 Y	أحلام الحزيرة (نسيدة)
ETA	تأييد لاقتراح « الرسالة »	12-1	إلى موعد ٣١ ديسمبر سنة ٤٤	144	بآرب الثام الحديث
117.	الساريخ -	444	أمرأة وشيطان و اميدة »	ANN	الأدب البرق في الحند
	التاريخ ما هو ؟ ١٩٦٧ ، ٩٢٥	711	أم : السكاتب التمسوى ننسترشيانسكي		الأدب العمرى في الجنوب اتثر في لشبه
144	التجديد في الشمر	271	إنهينا ! « تميدة »		جزيرة العرب ١٩٤١ ٩٠٠
1 - 1 7	تحية الشعر العداليات	11.4	ا آخونسا	1441	الأدب والجندية
221		244	الانكلغ كاعرنتهم	YAY	الآذان في الإسلام
	الترتيب التاريخي ازوسات المري	1-44	أمداننا القومية والقضيا السربية	4.4	اذكروا يازمماء السرب إ
AYA	الترجة وأثرها في النهضة المكرية	101	أهكذا تمشى ? (قصدة) أهل السنة وأهل الحديث ٢٠٧٥ ع	17-	آرش مصر آساطیر الحب والجال عنسند الاقریق}
244	الترجة والنة السربية		أول ملاة في الاسلام ١٩٧١ ١٩٧٠	11	المنظر المبار والمال عديد الوطريق (المنظب)
74.	بمحرة للنازمات الدولية	1700	اون صدة في المسرم أي شيء أفقد ؟		الاستمار القوضي في الجزائر
1	التصوير الغني في القرآن (كتاب)	1773	ايتها الابتياءة (تعيدة)	AFI	أمرار الشمراء ٢٢١ ع ٢٤٦
	************	747	إير رماون		الأسرة والحُبُّسم ٢٠٤٧، ٢٠٠٠
1770	التصور الفي والمقيدة في القرآن	18.1	ا أين أنت يا مصطنى كاءل ؟		* 14 1 14 ·
§.	يتطور الآنجاء نحو وحدة عالمية		أَيْنُ شَمِرَاوُنَا ؟ ٢٨٢ ، ٩٥٠	ATI	إحكال أواخر السكلمات
	1711 : 1744	1441	أيها الدرب استقطوا واحذروا	YEA	الاسكندرية في العصور الوسطى
-117	10 10 10		,	71.	أشاق للجهول
1	تعلور بالدالرب التيالية ١٨٠٧ ، ٨٣٦		(ب)	1 - 27	أشواق إلى الحرة (قصيدة)
<u>, </u>	التملم ووحدة الأمة ٢٠٩ ، ٣٣٣ ،	777	الباتوراما (قصيدة)		آشواق (تميينة) ١٧٤، ه ١ ١٢٤
1271	AETIFYTTOTTOTTOTT	1712	البحتري وإحاصل مبدقي باشا	1-7	إشمار الرؤوس النطوعة ق أيام المامين
TT4	تسرم الثقافة الاسلامية		عن في السلاة العام ١٦٧ م ١٦٨	14.	أشهاد از ؤوصالتعلوعة فأيام المباسيين أميداء (تصيدة)
378	النكام في البحث العلمي -		البحث الملمى : أصوله وآدابه ٥٠١ م	1-1	اميده (تصيده) أصفاه بديدة
1610	ا تعلوا كلهم في ذاك الرحل (قمينة) الأمام المام المامات الاحداد		• 47	444	الاصلاح الدين ومذهب ابن حشل
YYA	عهيد لناريخ العلمة الاسلامية التناسق اللني ئي تروير القرآن	1170	بركة الاسام	77.	الاصحاح الدين وللعب ابن حبّل أطياف (قصيدة)
L	tribus in a second also	1712	ا البت بد الرسان	TYL	الأطباف الأربة
134	تشافس المستمرين في التبرق الأدفوا ولاتوسط	777 777		7.	ا اعترافات مؤمن
1	ا والأوسط	LAAI	ا بعد موت ر نتابٍ)	4 =1	- ۱۰٫۶۰۰ کرس

				1	
ضقععة	الموضـــوع	سنحة	الموســوع	سفحة	الموضـــوع
	(,)	¥78	الحين إلى الوطن (قصيدة)	131	توان أو مند ما تسطر الرأة (قصة)
i		441	حول إدم كتاب	1474	144
114.	رأى عظم في (دفاع هن البلاغة)	A	احول و أمداء ببيدة	1	(ث)
1415	رأى في الشرط الرابع في عضو هيئة ﴿		حول انهار قرنبا ۱۱۱ ۱۲۰ ۱۲۰ م	[
1	کار العاماء رأی الاستاذ عبــد الرحن الرافعی فی	101	۱۹۰۰ ترتیب الناریخی للزومیات المری	1-20	
1774	رای اوساد اسب ارس ارسی فرا		خول ترجة كتاب ١٠٦،٨٥٠	V17	4 W 1 AN
٨.	الرأى المام	1171	حول شعر د دنظ ، الضائع		
1.4	رأى والتراح	ורץ	حول کاپ دالفاروق عمر ه		()
1411	رؤية للسكان البعيد	. t A Y	حول الدوسية الرمزية		(ج)
1711	الرافعي رجمه بقة	74.	حول مهج البحث من تكوين الدم الجديد حول عيذك (قصيدة)	410	با. الاشكال من الأشكال -
44.4	راهبة بلادير (قعة مصرية)	1 - 2 -	الماة ١٠٠٠		المارم الريء ١٥٠،١٣٤،١٠٠
1.4	الراط القدس		المباة الأدية في المجاز ٨٠٤ ، ٢٠٨ ،	TEA	الجامعة العربية الجيال الجرداء وكبني تستثب
1701	ریح شاعر		144 4 143	1-4	اجران اجران وابيا سنت جراز بادا : القصصي الابطالي اوكاشيو
1777	رتاء البشرى (قميدة)	1147	اللياة الأديبة في الحجاز	14.0	جروريطه ، بمستى اديمان و الميو جرو المند الشرقية
731	رجل وامرأة ، رحلة أسوان	147	الحياة الروحية في الاسلام التراديات	TTY	جَالُ الدين الافتاني والوحدة الاسلامية
1777	رحل (قصيدة)	1 . 2 7	؞ؠرة (تعيدة) احياكان طبيباً (تسة)	Y-4	الجال الغني في القرآك
	رسالةإلى (الرسالة) ١٠٠١ - ١٠٠١			777	الجاماني والمقرمقال بذباق المرآن الكرم
1107	(الرحالة) البائية و الرحالة ، البيعوية		('	111.	جمية الثولتين واللمنين
1 - 1 -	رسالة انان خلال المصور الم	AYA	نا مك الليونير	1717	جمية مصرية تعرمه للوسيق العالمية جمية الممارف الصرية
٦	الرسالة في عامها الثالث عشير الر	ITAL	خطأ الريخي	1 - 4	جواب عن تساؤل واستفهام
*11	والرسالة الكوتية هرميانازرمومان	1.44	خطأ شبائع	11.4	جُوابِ الرَّالَةِ مِنْ الرَّالَةِ
YŁ		44.	الخطية الأولى (تصدة)	1794	🕹 جودداتوا پروتو «الملزيد فيبر»
Tell	الرصافي وأغا بنان	341	ا الخطيب ولأنظون تشيكوف: خَلِيَّة نابليون	44.	حيفة « تشارل ودلير »
741	رمنا الناروق (تصيدة)	1454	خواطر	1781	الميتل
711	ا رفقاً با أبها التجار الله	771	الحوطر في الخلام (قصيدة)	-	(ح)
	الرتس ارتم الكلاسكي	174	خُواطر متساوقة في التقدو الأدب والأخلاق	14.1	الحبشة - معاومات جغرافية عنها
			()	170	حديث المائدة
YY	رومان رولات		(3)	443	الحديث المجمدى : لمية من تاريخه
LAT	رع النمال (تصيدة)	130		1 - 4 -	الحدّاء والأطون تشكوف و قدة ،
	(;)	110	دراسهٔ الله المربية وآدامها درسان من دروس الحياء	1714	الحرب الحاطفة في الحروب النبوية
		AYV	ورها فا من دروس مليا	4 - 4	الحرب واقط (المسيدة) الحرية والتنبكة لا ية
17.	. الزار ظاهرة اجتماعية أفريقية	1111	دناع من الأدب - دناع من الأدب	144	حزل وسرود (قبه مصرية)
ν	الزمان النس	447		1171	حفارة "مرب (كتاب)
1755	وتعاقده		Wig (Enf) For a JAF : Y/Y	1 . 7	المستارة السرية التسديمة وأثرها في
	الزندةة فعدالمهدى العياسي ١٠١١ ، ١٢٧٥ - ١٢٠٨ ، ١٠١٥	1 - 44	دوامة الحياة ٥ عزى ٤ المين في مسترك الشكوك		الحضارات الشرقية
771	روزجة المر	744	الباق في معارف الشاهواك ديوان الشوق حامد	- 4 A A	حقلة للمهد لللسكن للموسيق العربية الحسكاية الأرنية (قصيدة)
				1177	حلم لدي (أمياة)
	(س)		(3)		حاد الراوية رأى جديد نيه ١١٤٧م
775	حر لان وجوابان	1127	القرة في الصناءة	124.	*11.74744444444
771	الأستاذ ساطع الحصرى بك	444	ذكرى الأستاذ أمين الريحائي	184	حام الشس (نعية ة)
1414	سيله الجديد (قصة)		و فرک الله عرق		حاة غريب
1.1.4	سبيل مطروق	1 • 1 4	ا ذلك الصرت 1	1 - A + 1	ا حنين الزوع

منحة	الموســـوع	سفحة	الموســـوع	مفحة	الموضوع
(2)	علم الورب الأمد،ين بالجراد ٢٢٨ ،		(ض)		سجون يتداد زمن المياسين ٢٠٨٩ ، ١٩٢١ ، ١٩٥٠ ، ١٩٢١ ،
	F-0 0				1445 * 1448 * 1921)
1444	على حبل الروبس (قصيدة)	• 7.7	خجة الذكري (تصيدة) خجة الدروس	1-44	
AY.	على الشامليء (تصيدة)	18-1		141	السراب الثان (قعيدة)
ATT :	على متوم الهلسنة . الأنمال الان إ: تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		(ط)	17.	سر حياة التبات
777	على تبر لملدري			¥7	سر الحاود في التعريمة الاسلامية
1.	على حامش الأدب الحبازي ٢٢٤١ ،	111	طبیبی لا طبی ولا طباعی وطرابلس ا درب آیضاً	1172	سعد بن أبي وتاس (كتاب)
	1744	144	الطريق إلى البرلمان	171	السادة (أسيدة)
1.34	على هامش الشار السياسي علية بنت المهدى ٢٤٧ ، ٣٣٠	YOA	طریق (قصیدة)	444	سلملة جديدة
		A . Y	طلائع الحجد الطريف في أفريانيا الصالية	1771	السلطان وولده اللكسيم جوريء تصة
1455	عمل شاق د لأنطون تايكوف ، فصة عم پاسادلون.	4 8	طوالم الأذلام	710	السلفية وللسنقبلية
433		1794	. 6	144	سهام مانية
1313	عم يسامون المدا في المام اجديد	1.44	الطهارة و موه	141	السردان يعزى الشام
217	عبد الجلوس والربيع والسلام (قصيدة)			377	سورة النورين وكتأب وبستان مناهب
1 . 17	وعين سلوان		(当)		سببای السکانی ۲۸۵ ، ۷۸۵.
794		44-	الغلام	14	سيف المروبة (قصيدة)
1	4 - >	"			(ش)
	(غ)		(ع)		
17.0	1.5	ا ۔ ا	عاش اللك (قصيدة)	1111	
1147	\ - ! \ \	44	العالم الجديد	117	
1743	2. 2.	1172	عالم ما بعد " تنبلة	1.1	بشخصات ومذاهب فلسفة
3.7	1.5	1465	عالم يسنس كاباً	774	هرح لاسة المجم سحراله ون نزول النيت
1117	غصول المقصاف (تصدة) ناتنانا	1707	عالمية الاكندر	112	شريد (قصيدة)
400	. غيرة فيادرف (١٠٠)	* 7 7	مبث لطرف القصصي أوبل كوارد	773	شعر الطبيعة في الأدب المربي
	(ن)	1147 T10	الشيخ دبد الريز البصري	YOY	الثدر الرسل والشعر الحر
74.0	الفاروق حمر		مات المات	411	الشعر والقصة
Y . A	فرحة الملم (الصيفة)	1 - 17	السدل الألمي ١٣٠٨٠	1771	الشعر يحتفل بأميره
YEA	المردوس الفقود (قصيدة)	1172		177	الشطة للتقدة : المكسيم جوركي
497	فرقة الخيل فرتسا الجريحة (فصيدة)	777	عدلوابرامجكم أوانسبوانل فوات الأوان		شهید کریلاز (قصیدة) ۲۱،۱۲۷
344	فرت الجرحة (تصيده) فراسا على حقيقتها	441	مهائس عطة الربل (قصينة)	100	الشوامخ (كتاب)
1 - 1 %	ا الفيطاط	1747	الغرب العرب		(ص)
141	و فلاسفة الحوسم ، أوأت الطين	1-17	مهب السودان والمسعراء الشرقية		
17-7	فلسطين بين العرب والعبدونية	7.7	حماب فراسا	1441	الماحاذ في حضرموت
1411	فلسطين والتناشبي	١٨	إحماس ومسلون	772	صدى الحوادث (قصيدة)
\$ E41	فاعفة الأكتمرية التدعة	1211	المزاوى	7 * 4	مستى الناجعة (نصيدة)
	القلمقة الاسلامية التأخرة ٩٠٠ ء	1 - 1	عزله للشام الانجليزي بوب		صدیق آبلیس ۲۰٬۲۷
	111 (441	184.	عشية وضعاعا	777	الصرامير
1771	الفاحفة مأمونة	115	المصية التارقة	110	المسرأح بين الاسلام والوثنية أ
TYO	الفلمة والدين في جامة الاسكندرية	7.4	عصرنا البحيب	14.	صفحة حريثة (قصيدة)
177	ظم قبلة في لبنان	1	عط ود خان		ماوان فسكر في محارب اطبيعة
	القن - ۲۹۸٬۲۰۲	• 8	العقل في انقرآن والحديث . المادر الدين أمران من ماد ماد ك		179 c 297
1714	النهن عام : نعم . ولكن بأي عمني ؟	1777	الدفل المؤمن أو الدين من طريق الفكر المقدة بين الدنل والعاطفة	112.	الصبوني الأول
• 21	الذن والناريخ في فلم سلامة				صوت ن النالم الآخر ١٩٩٤
	انن « الـ كاتب النرنسي بول جيريل »	1 - 74	عقواً باسالىالوزير اهذا الطريق لايؤدى الملاتة النوية		119 (177)
	6717 4 417 4 44 4 471 6771 4 414 4 471 4 4 4	! I	علل المجتمع المصرى ١٤٤٠.١٢٤	447	ا الصوت والشخصية
	74. CAIX (43) (4.)	ELA	الداللان مالمان	114	صور جاهلية . صورة من الجبل الجديد
	AYT	A TAI	أ العلم الحديث والعبران	4 4,	صوره من الجيل اجديد

		_		1-	1
سنحة	المومنـــوع	سفحة	الموضيوع	سفحة	الوضـــوع
41.			الفطيان لأرضان والاسكيار	2.7	ني الأدب الحديث
717	عمود تيمور للعارس الأدية	2	النوسة والمروبة	YAZ	ني الأذب المربي
773	للدرسة الرمزية				نَى إرشَاد الأرب إلى معرفة الأديب
TAY	الميشات		(4)		27-4 6-44 6-44 6141
146	المناهب الأدبية		5-1 B % n		CV17 CV - 1 - 334 6 3T1
770	المداعب تتقارب	181.	السكائس السابقة سكتاب وأمريكاء لستيقل فنسبت بنيه		6 3Y 4 4 4 7 8 9 V 7 4 Y 2 0
1441	•	14.2			c 1148 c 1178 c 1 · A1
1741	مذهب الصناةة عند شيشرون الرأة والساسة	177	کرسی مجلس النواب (قصیدة) الک در الغام نیز الدر		C 1 T P T C 1 1 Y 1 2 1 1 1 1 2
YAL	الراء والحربة الفردية	1 1 1	السكنف الأثرى في مطقة حلوان كانته المانيان م		1214 (1771 (1774 (1714
124	مهاكش المربية تصنصرخ	1 . TE	کلة إلى الجنزال ديمول کلة لايد منها	711	ني البيت (تصيدة)
72.		444	كلة مادي		أ في ديني، أحدث كتب المقاد ٩٢٣ ،
, ,	المُوآة ومركزها الاجتاعي في الدولة مرايا الناس ١٠٠ ٢٩٩	717		1	48-
		1481	كيف مجمعظ بأرض فلمطين لأهلها	8.10	في الصحراء (قصيدة)
113	المألة الأندوانية	Yit	كيف تشام أعين المرب عن إخوانهم إ	741	ن (طبیع لاطبای ولاطبی)
1449	للستولية والجزاء (كتاب)		في شمال إفريقية ؟	444	في طريق ألحياة أ (قصيدة)
114	السنفر العقلي استبدة التوريد		(3)	11-2	قى الظلام (قصة روسية)
111	المامون في تولندا			1.41	في الحربية (فسيدة)
4.2	مشروع السنوات الحنى	114	لؤلؤة الحب (قصة)		ف عيد السرى ١٦٣٠٣،
1.44	مشلة المعيل	1.74	الأعزان (قصيدة)		474
EAT	للصطلبات آلبكية والحجبع الغوى	777	لا يا معالى الوزير — المداخطات التوذيق	4 - 2	ق ليلة من ليال الربيع (قميدة)
1.1	معاد الربيع (قصيدة)	YAY	اللحن الحزين	1770	ق مصر ثلسفة
34 . 4	معاهدة عرببة سودائية		الزوم ما لايلزم : متى اظم و كيف نظم	1777	في دستر فلسقة
6.4.2 a	منجم البلدان وعل هو لياةوت ؟		ورتب ۽ ٦٩٢ ، ٦٧٤ ، ٦٩٢	4 - 6	في المصيف (قصيدة)
44.4	معوض سيفات القاهرة	AY	للضعك أسرار	YYA	في المقيرة
0 1 To	• مرش صور جان حیکمان	YYA.	الغة المياسة	411	في معرة أبي الدلاء
1.4	معرض الغن البريطاتي الحديث	1115	المنة المربة	7.7	الفياسوف للتوحد كبركبورد
STAY	معرفة الطريق	* 1 .	إقباء (قميدة)	1002	النيك وَفَ أَمِينَ الريحاق قُولان في البلاغة .
19.10	سركة إنسانية عالمة في أفريتها السهالية	11.	المناذا تقلمف الإنبان ؟	777	فيكسوف المرب والمدام الثاني (كتاب)
717	شروف الرصاق	147	لمسكافة الدل وتجارب على البندين		ا فيتوس يوغ ٢٠٥٠
1640	ر اقاملا	111.	ليذكر الأسيان	3 A	وُ الْوطيفة
1 777	مغاصرات عمل جوال	447	اللاتينية والصوقية وأعل النتوة		
217	سَ لات في الأت		(.)		(3)
	مكتة الكيلان للاطابل ١٢٦٩،		(1)	44.	لميرس
1	~) Y 4 A	144	مات الإمام المراغى	247	
4.2	2 ملك من شماع »	-	أمائيو أرثوف أ ١٣٤٨ ، ١٣٧٦	F9 -	قتل مالك بن تورة
1141	ملمنة الحرب والسلام	173	المارسليز : المصمى الروسي أخربيف	112	قتل الوليد بن يزبد
	ملم الأكبر ١٠٠٦	74.	1.4	11.7	
		. *	مؤامرة تخيب د أسيدة)	104	دل بی تریسا
1.13		!	مؤلف الساسية مكومه صاحب الملالة)	1770	قرد وحار قصة بي إسرائيل في القرآن السكريم
PAY	0	***	و الفاروق ،	1 - TA	
110	منخفش القطارة في صحراء مصر النربية	-44		107	ا قصة سورة
1441	ه من خواطر جما ، النراب الطائر ،	77.		1124	القمية عند الخاد
14.4		117		7-7	المية تعادلات والدعاء : عل مي خرافة ؟
		411	المجاهد أعميد	177	الله التي الأبيض العالم الأبيض
41.		14.	الجامع الغوية	[''']	قصين أساطير التشاء في الأسلام ١٠٨٦ - ١٠٨٦ -
1177	2 5 01 02 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4.9	الْهِنُونَةُ (أَلَمَةً)		1119
1 1	وديع فلسطين	4.7		111	قضية التجسس بقريش
1442	من صور الحياة (تصيدة)		محرين عد للك اديات ٢١١ ، ٢٨٠	117-	المال (كال) مالل (كال
1 AT	فانطق	1 444	عمد رمزى بك مؤرخ البلمان للصرية	14	المنية المؤامرة على الماجرين

					.1
1	الونوع ا	مفحة	الموضـــوع	سفحة	المومنـــوع
144	مس الجنون (نصيفة)		نشرات في دائرة الدارف الاسلامية	YYA	للنطق الوجداني والمنيدة
	عمس الماءة (تميدة)]	7-77 4 1-74 4 1-1 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4		منتسب ما ۱۹۹۰ ۱۹۹۸ منتسب
1444	حثلسدة الأدب		نظرية كوغوشيوشالدينية ٢٠٣٠ء	1215	من قسس العبين ﴿ الدَّمَ ﴾ قصة
1	حند والمنبرة		3 · Y -	1104	من د لزومات مجبس ع فصيدة
		1717	نفس (قصيدة)	1727	من ماضي مصر بين فرنسا والمجلترا
	(د)	***	نغن إرشاد الآديب	441	من مثالة القمية
. ***	وإسلاماه		تقل الأديب ٨٧ ، ١٩٨ ، ٢٨٢ ،		من عاسنالنشريع الاسلابي ١١٩٣٠ ،
7.1	الواحد ٠	1	* T * * T T * T \$ *		14125144451462144
1. 2-4	وسعدة الزورح والموى	417	ا نقلِ مبترز عَنْ ابن تيمية	*17	من مستشار أربب إلى مؤلف أدبب
TLY	الوحدة السكبرى (قميدة)	1111	المكبة المعاين وأبدي العرب سلاح مامى	44.	من سالي مصطفى عبد الرارق باشا إلى ا
14	وحى الهجرة في سياسة الأمم والشعوب	74.	تحوذج من الشعر المرسل الحر (قصيدة)		الله كتور مثلان أمين ﴿
1772	وجوب النثبت فيالباحث العلمية قبل النقد	177	الماية دكتاتورين	1 . 2 2	من هر ابن الحنفية ؟
1	وديسة مديئة سالم (قشيدة) ٢٠١٠ م ٢	17	النهاية اطريق لالنيوبولدتوين،		رمن وس الرأة ١٠٩ ٤ ٨٣١ ٨
72.5	الورد الأحمر (فصيدة)	AES	مهاية الطاف (تصيدة)		من وراء النظار ۲ ۲ ، ۲ ۲۷ ۰ ۱ ۲۳۷ في ٤٨٠٠
111	وزراؤنا والأدب	747	تهر الجال (قسيدة)	TTA	مهدی الله (کتاب)
777	وصيه إرصاق قبل وفاته	744	خمضة العرب مشكاة		المواد المسرية ٢٧٨، ١٥٤، ١٨٩٠
YAY	الوعود الثلاثة في تاريخ منسطين	1777	أور البروية (فصيدة)	1-04	الملوسيق العاشق
404	وقبة على طلل	٧٤	نون النسوة (قصيدة)	24.4	للوسيق والأغان الحديثة
	(ى)	2 - 1	"نيف في الدد	1777	1.5
19.83	اليابان المنامضة		(•)		(0)
AES	يا رمال الشط (قصيدة)	1817	هتاف لحرمير (كتاب)		النابغون في أوطائهم ٢٣٩ ، ٢٥١
7.7	يا سامر الحي ! (قصبلة)		هـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	74.	ناظر مدرسة (قصه روسية)
1414	يا شعب صهيون (قصيدة)		* TT * * T · Y * 15 A * 1 YY	114	باظر للدرسة : لأنطون تشكوف
¥4.1.	وأشمر 1 ﴿ قَمْيَامُ ۗ)		4 E # 7 4 T E Y 4 Y 4 Y 4 Y 4 Y	442	نحن الذبون
~4+4	يا مرق (قصيدة)		4 1 - 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1.	تعني والنجار
74.	يا قرنسا (تصيدة)				الأستاذ النشاشيبي ٥٠ ، ٢٩٣
1414	يا نسيم الحريف (قصيدة)		1.570	45.4	لقيد الزورق ﴿ تصيدة }
727	يتيمة المحر	11-4	هيئاء الحفل (قصيدة)	14.7	النشيد السورى
747	اليد المقطوعة ﴿ لَمِي دَى مَوْمِانَ ٢٠	453	ويكل الشاس المؤرخة	4.2	ا تشيط العرب المال الاستان المستان المستان
617	يتمقاء الشرق	777	مَدُه مِن قراساً	ALT	التفام الزراعي في بلاد السوفيت
F1 71	اليهود والمرب	1351		ź.	تظام الشورى في الاسلام : الاسلام
	يوحنا الدمشتي ٢٤٣ ، ٢٧٦	• 11			بين الكثرة والناة
17.1	ايوم ويوم ا	770	ا هل الموسيق الحسة ؟	177	نظرأت في الحياة والحجتمع

سكك حسديد الحكومة المصرية عرض الاعلانات بالمحطسات

لقد وجهت المصلحة كل عنايها إلى المحطات فأذات بها لوحات خشبية أعدت خصيصاً لمرض الإعلانات فعبلا عن أنها تبدل عجهوداً صادقاً من وقت لآخر في تجييل تلك المحطات حتى أصبح الإعلان فيها من أحسن وسائل السعاية التي ينشدها كل من يرى إلى التوسع في أعماله وكل تاجر يسمى إلى رواج تجارته.

ونتقاضى المصلحة جنهين مصريين عن المتر الربع في السنة وهي قيمة زهيدة تسكاد لا تذكر يجانب أهمية الإصلان الذي يتصفحه آلاف المسافرين في اليوم الواحد

ولزيادة الاستعلام اتصلى ابقسم النشر والاعلانات

بالادارة العامة – بمحطة مُعسر